

SCHOOLJAAR 2026 – 2027

LYCEUM-H. FAMILIE SCHOOLBROCHURE

KLEUTERVERSTIGING OUDE VEURNESTRAAT



LHF – KLEUTER + LAGERE SCHOOL
EIGENHEERDSTRAAT NAAST HUISNUMMER 1, IEPEER

LHF – KLEUTERSCHOOL
OUDE VEURNESTRAAT 24, IEPEER



LYCEUM-HF@KLEINEVOSIEPER.BE



WWW.LYCEUM-HF.BE



MALOUAAN 2, 8900 IEPEER



057 21 82 39



INHOUDSTAFEL

SCHOOLTEAM	3
• Directeur	
• Secretariaat	
• Brugfiguur	
• Zorgteam	4
• Beleidsteam	
• Kleuterteams	5
◦ Kleuterschool Oude Veurnestraat	
◦ Hoofdschool Maloulaan	
• Team lagere school	6
• Ondersteunend personeel	7
◦ Kleuterschool Oude Veurnestraat	
◦ Hoofdschool Maloulaan	
DAGVERLOOP	8
• Ochtend	
• Middag	9
• Avond	10
OVERZICHT WANNEER NAAR SCHOOL	11
Mijn kind is ZIEK	12
SCHOOLFACTUUR	13
ZINDELIJHEID	14
ZORGWERKING	16
OUDERCONTACTEN	17
KiVa-SCHOOL	18
• Antipestbeleid - acties	19
• Sanctiebeleid	20
SCHOOLVISIE	21

SCHOOLTEAM

Directeur



DIRECTEUR

Elke Vercaigne

 Elke Vercaigne

 elke.vercaigne@kleinevosieper.be

 057 21 82 39

Secretariaat

LEERLINGENADMINISTRATIE – SMARTSCHOOL

Ann Vandevoorde

 Ann Vandevoorde

 ann.vandevoorde@kleinevosieper.be

 057 21 82 39

Aanwezig op maandagvoormiddag, dinsdag, donderdag en vrijdag.



BOEKHOUDING – VERTROUWENSPERSOON

Lore Descan

 Lore Descan

 lore.descan@kleinevosieper.be

 057 21 82 39

Aanwezig op maandagnamiddag en woensdag.



Brugfiguur

BRUGFIGUUR

Anne Vanhove

 Anne Vanhove

 anne.vanhove@ieper.be

 0471 61 79 55



Zorgteam



ZORGCOÖRDINATOR KLEUTER

Marjolein Heze

 Marjolein Heze

 marjolein.heze@kleinevosieper.be

 057 21 82 39



ZORGCOÖRDINATOR LAGER

Nathalie Norman

 Nathalie Norman

 nathalie.norman@kleinevosieper.be

 057 21 82 39

Beleidsteam



Pedagogisch beleidsondersteuner en leerlingbegeleider

Véronique Maréchal

 Véronique Maréchal

 veronique.marechal@kleinevosieper.be

 057 21 82 39



Beleidsontsteuner organisatie en structuur

Filip De Clerck

 Filip De Clerck

 filip.declerk@kleinevosieper.be

 057 21 82 39

Kleuterteams

Kleuterschool Oude Veurnestraat



JONGSTE KLEUTERS **juf Heidi**

S Heidi Lepa



OUDSTE KLEUTERS **juf Nele**

S Nele Vandermarliere



KINDERVERZORGING **juf Katrien**

S Katrien Noyelle



SPORT **meester Thomas**

S Thomas Devos



Zorg kleuters – focus taal **juf Gaëlle**

S Gaëlle Parmentier

Hoofdschool Maloulaan



1 ste KLEUTER **juf Mitzy**

S Mitzy Maertens



KINDERVERZORGING **juf Canessa**

S Canessa Wuylens



2 de KLEUTER **juf Céline**

S Céline Spillebeen



3 de KLEUTER **juf Margaux** *vervangt juf Ophélie*

S Margaux Maes



3 de KLEUTER **juf Ophélie** *moederschapsbescherming*

S Ophélie Veremme



Zorg kleuters – focus taal **juf Gaëlle**

S Gaëlle Parmentier



SPORT **Meester Olivier**

S Olivier Scholaert



SPORT **Meester Thomas**

S Thomas Devos

Team lagere school



1ste LEERJAAR
juf Jana

S Jana Seghers



2de LEERJAAR
juf Kelsey

S Kelsey Deroo



zorgteam 1ste graad
meester Franky

S Franky Pauwels



zorgteam 1ste graad
meester Johan

S Johan Puype



3de LEERJAAR
juf Nancy

S Nancy Delestrez



4de LEERJAAR A
juf Ann-Sophie

S Ann-Sophie De Leeuw



4de LEERJAAR B
meester Pieter

S Pieter Nouwynck



zorgteam 2de graad
juf Kathleen

S Kathleen Demeersseman



**zorgteam 2de graad –
focus taal**
juf Klaar

S Klaar Desodt



5de LEERJAAR A
juf Hélène

S Hélène De Cleer



5de LEERJAAR B
meester Filip

S Filip De Clerck



6de LEERJAAR A
Juf Jantien

S Jantien Verhulst



6de LEERJAAR B
juf Gracia

S Gracia Berghe



SPORT
Meester Olivier

S Olivier Scholaert



SPORT
Meester Thomas

S Thomas Devos

Ondersteunend personeel

Kleuterschool Oude Veurnestraat



**VOORSCHOOLSE OPVANG
en ONDERHOUD**

juf Jessica

☎ 057 20 23 85



REFTER

juf Quincy

NASCHOOLSE OPVANG

via BUITENSCHOOLSE OPVANG IEPER, vaste begeleiders Simon en Cindy

☎ 0473 11 28 03

Hoofdschool - Maloulaan



VOORSCHOOLSE OPVANG

KLEUTERREFTER en ONDERHOUD

juf Ashley

☎ 0499 77 52 10



**NASCHOOLSE OPVANG op vrijdag
MIDDAGTOEZICHT en ONDERHOUD**

juf Jessica

☎ 0499 77 52 10



REFTER komeET

juf Patricia



REFTER komeET

juf Mieke



**NASCHOOLSE OPVANG
en REFTER planEET**

juf Kristien

☎ 0499 77 52 10



ONDERHOUD

juf Marijke

DAGVERLOOP

OCHTEND

START SCHOOLDAG

Gratis opvang
op maandag vanaf:



Op **dinsdag, woensdag, donderdag** en **vrijdag** vanaf:



Breng je kind ruim op tijd naar school.
Zo kunnen de lessen rustig starten.

Wat breng je mee?

Boekentas



Gevulde waterfles



Gezond tussendoortje in doosje



Naam

Schrijf de naam van uw kind op alles!

Zo raakt uw kind niets kwijt!



MIDDAG

START MIDDAGPAUZE

11:40

EINDE MIDDAGPAUZE

13:00

Middagmaal

**warme
maaltijd**



betalen via schoolfactuur

Kleuter = € 3,46

1ste - 6de leerjaar =
€ 4,04

+

Middagtoezicht =
€ 2,05



**eigen
lunchpakket**



betalen via schoolfactuur

Middagtoezicht =
€ 2,05



**thuis gaan
eten**

Kinderen ophalen
om 11.40 uur aan de
poort of kinderen
gaan met de rij
naar huis.

**Terug op school
om 13.00 uur!**

Naam



**Schrijf de naam van uw kind op de
brooddoos en drinkfles!**

Zo raakt uw kind niets kwijt!

Op het einde van het kalenderjaar wordt een belastingsattest uitgereikt voor het middagtoezicht.



AVOND

EINDE SCHOOLDAG

op **maandag, dinsdag**
en **donderdag**:

15:45

Op **woensdag**:

11:40

Op **vrijdag**:

15:05

Naar huis

naar huis

De kleuters kunnen opgehaald worden op de speelplaats of bij regenweer in de opvangklas.

Kinderen die niet worden opgehaald sluiten aan in de naschoolse opvang.

Komt het voor dat uw kleuter naar de naschoolse opvang gaat?

Zorg er dan voor dat de organisatie:
[buitenschoolseopvangieper.be](mailto:info@buitenschoolseopvangieper.be)
over een inschrijving beschikt.

naschoolse opvang

De naschoolse opvang wordt op school in de opvangklas georganiseerd door buitenschoolseopvangieper.be.

Er is opvang op school tot 18:30u op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.

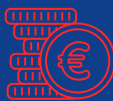
☎ 0473 11 28 03



info@buitenschoolseopvangieper.be



WANNEER NAAR SCHOOL

	MAANDAG	DINSDAG	WOENDSAG	DONDERDAG	VRIJDAG
OGHTEND-OPVANG 	Opvang op school van 7.00 uur tot 8.25 uur.  betalen via schoolfactuur: € 1,54 per 30 minuten.	Opvang op school van 7.00 uur tot 8.00 uur.  betalen via schoolfactuur: € 1,54 per 30 minuten.			
GRATIS OPVANG	Van 8.25 uur tot 8.55 uur. Stille start vanaf 8.40 uur.	Van 8.00 uur tot 8.30 uur. Stille start vanaf 8.15 uur.			
Lessen	Van 8.30 uur tot 11.40 uur.				
Middag-pauze	Van 11.40 uur tot 13.00 uur.	Gratis opvang tot 12.20 uur.		Van 11.40 uur tot 13.00 uur.	
Lessen	Van 13.00 uur tot 15.45 uur.	THUIS of OPVANG Met de bus naar BKO Ieper.		Van 13.00 uur tot 15.45 uur.	Van 13.10 uur tot 15.05 uur.
GRATIS OPVANG	Gratis opvang tot 16.15 uur.			Gratis opvang tot 16.15 uur.	Gratis opvang tot 15.35 uur.
AVOND-OPVANG 	Opvang op school tot 18.30 uur.  betaling verloopt via factuur van de buitenschoolse opvang			Opvang op school tot 18.30 uur.  betaling verloopt via factuur van de buitenschoolse opvang	

Mijn kind is ZIEK

VERWITTIG DE SCHOOL voor 9 uur! Laat de school weten dat je kind ziek is.

- **Telefonisch: 057/ 21 82 39**
- OF**
- ** Via smartschool: een bericht naar de leerkracht**

Wat geef je af op school?

1 tot 3 dagen thuis?

- briefje uit de schoolagenda (max. 4x per schooljaar)
- OF doktersbriefje

Afwezigheid wegens ziekte gedurende één tot en met drie opeenvolgende kalenderdagen

Ondergetekende _____

1 verklaart dat _____ klas _____

afwezig was wegens ziekte van _____ tot en met _____

Handtekening _____ Datum _____

Onderstaande strookjes mogen enkel gebruikt worden als je kind niet langer dan drie opeenvolgende kalenderdagen afwezig was wegens ziekte. Bezorg het strookje aan de leerkracht.
In de volgende gevallen is een medisch attest van een arts noodzakelijk (zie schoolreglement):
• Je kind is langer dan drie opeenvolgende kalenderdagen afwezig wegens ziekte.
• Vanaf de vijfde keer dat je kind omwille van ziekte één tot en met drie opeenvolgende kalenderdagen afwezig is.

Afwezigheid wegens ziekte gedurende één tot en met drie opeenvolgende kalenderdagen

Ondergetekende _____

4 verklaart dat _____ klas _____

afwezig was wegens ziekte van _____ tot en met _____

Handtekening _____ Datum _____

Afwezigheid wegens ziekte gedurende één tot en met drie opeenvolgende kalenderdagen

Ondergetekende _____

3 verklaart dat _____ klas _____

afwezig was wegens ziekte van _____ tot en met _____

Handtekening _____ Datum _____

Afwezigheid wegens ziekte gedurende één tot en met drie opeenvolgende kalenderdagen

Ondergetekende _____

2 verklaart dat _____ klas _____

afwezig was wegens ziekte van _____ tot en met _____

Handtekening _____ Datum _____

Afwezigheid wegens ziekte gedurende één tot en met drie opeenvolgende kalenderdagen

Ondergetekende _____

1 verklaart dat _____ klas _____

afwezig was wegens ziekte van _____ tot en met _____

Handtekening _____ Datum _____

Langer ziek?

- doktersbriefje verplicht

Dit briefje mag je kind afgeven als het terug naar school komt.

MEDICATIE op SCHOOL

Enkel op doktersvoorschrift kan een kind medicatie toegediend krijgen op school.

Geef een **'schoolattest voor het toedienen van medicatie'** samen met de medicatie af aan de leerkracht of op het secretariaat.

Attest te krijgen op het secretariaat en op de website.

Schoolattest voor het toedienen van medicatie

De heer/mevrouw uit klas

ouder/vertegenwoordiger van uit klas

vraag aan de school om:

vanaf (datum) tot en met (datum)

volgende medicatie:

(naam medicatie)

o toe te dienen

o te laten innemen onder toezicht

Het betreft medicatie

o onder doktersvoorschrift (Gelieve een kopie van het voorschrift te bezorgen)

o vrij te verkrijgen in de apotheek

Dosering:

(maatje meegeven indien nodig)

Tijdstippen van toediening:

o bewaring op kamertemperatuur

o bewaring in de koelkast

Datum:

Handtekening ouder/vertegenwoordiger Handtekening geneesheer



SCHOOLFACTUUR

Schoolfactuur

- 10 schoolfacturen per schooljaar.
- Via mail of papier
- Betaling via domiciliëring, overschrijving of cash op het secretariaat van de school.

Betalingsmoeilijkheden?

Neem contact op met:

- Vertrouwenspersoon boekhouding: Lore Descan
- Directeur: Elke Vercaigne



Bijdragelijst

In de bijdragelijst vind je een overzicht van de schoolkosten. Op deze lijst staan zowel verplichte als niet-verplichte uitgaven. Deze bijdragelijst geldt voor het schooljaar 2026-2027.

VERPLICHTE ACTIVITEITEN OF MATERIAAL

Toegang zwembad	€ 1,25
Busvervoer zwemmen	€ 2,75
>> Het zesde leerjaar gaat gratis zwemmen.	
Schooluitstappen < 1 dag: Maximumfactuur kleuteronderwijs	€ 55,00
Maximumfactuur lager onderwijs	€ 110,00
Maximumfactuur meerdaagse uitstappen	€ 560,00

NIET-VERPLICHT AANBOD

Maaltijd kleuter	€ 3,46
Maaltijd kleuter vegetarisch - allergeen (enkel Oude Veurnestraat)	€ 4,33
Maaltijd lager	€ 4,04
Soep	€ 0,64
Middagtoezicht	€ 2,05
Opvang/ studie per beginnend kwartier	€ 1,54
Boete te laat avondopvang per beginnend kwartier	€ 8,52
Turn-shirt	€ 11,00
Luier	€ 0,41
Bus buitenschoolse kinderopvang woensdagmiddag	€4,07

ZINDELIJKHEID

Moet je peuter zindelijk zijn bij de start?

Niet alle kinderen zijn zindelijk bij de schoolstart.

We hebben hier begrip voor, maar maken **graag goeie afspraken om samen in te zetten op zindelijkheid**.

Waarom is **zindelijkheidstraining** belangrijk?

- Het verschonen van een peuter vraagt tijd. Tijd die op dat moment niet aan het klasgebeuren kan geschonken worden.
- De klasleerkracht staat er ook vaak alleen voor. De kinderverzorgster is enkel op maandag, donderdagnamiddag en vrijdagvoormiddag aanwezig.
- Een peuter voelt zich anders wanneer de klasgroep naar het toilet kan gaan.

AANPAK

De leerkracht kan aangeven dat uw peuter klaar is om met zindelijkheidstraining te starten.

Ze zal u aanspreken en hierover duidelijke afspraken maken.

Het is belangrijk om als ouder te vertrouwen op de expertise van de leerkracht en samen de afspraken op te volgen.

We merken op dat wanneer ouders en leerkracht de afspraken consequent opvolgen, de zindelijkheidstraining heel vlot verloopt.

MEEBRENGEN

Geef tijdens de zindelijkheidstraining voldoende schoon ondergoed en gemakkelijke broekjes mee naar school.



Zorg voor kledij die uw peuter zelf vlot kan uittrekken en terug aandoen. Een eenvoudige losse broek (trainingsbroek) is ideaal.



ZINDELIJKHEID

Op het potje gaan.

Ook Kind en Gezin kan jullie hierbij ondersteunen.

Zindelijk worden is een **leerproces**. Geef je kind daarom voldoende **kansen om te oefenen**.

- Help je peuter om zich bewust te worden van het plassen en stoelgang maken. Zie je dat je kind hurkt, even stopt met spelen of een rustig plekje zoekt, de gezichtsuitdrukking verandert, de handen aan de billetjes houdt, benoem dan dat je kind pipi of kaka doet.
- Hou het leuk, speels en ontspannen.
- Geef je kind tijd om te leren. **Heb vertrouwen**.
- Neem kleine stapjes: je kind zal misschien eerst met het potje willen spelen, dan er even op gaan zitten met de kleren aan, tenslotte pas met de billetjes bloot.
- Blijf geduldig en verwacht niet direct resultaat.
- Leg geen druk en straf niet als het niet lukt, want dit werkt averechts.
- Herhaling en ondersteuning is belangrijk. Kinderen leren door er voldoende mee bezig te zijn. Zo wordt het een vertrouwde en gekende handeling.

Nog meer weten?

Via de QR-code vind je de zindelijkheidsbrochure van Kind en Gezin.



ZORGWERKING

Maak je je zorgen?

De klasleerkracht is het eerste aanspreekpunt voor vragen of bezorgdheden over de ontwikkeling van je kind. Samen zoeken we naar de beste aanpak en ondersteuning.

Extra ondersteuning nodig?

Soms is er meer ondersteuning nodig. Dan schakelen we de zorgcoördinator in:



**ZORGCOÖRDINATOR
KLEUTERSCHOOL**

Juf Marjolein

 Marjolein Heze



**ZORGCOÖRDINATOR
LAGERE SCHOOL**

Juf Nathalie

 Nathalie Norman

Samen met onze partners

Wanneer extra begeleiding of onderzoek wenselijk is, werken we samen met CLB Westhoek-Houtland of de brugfiguur.



**BRUGFIGUUR
Anne Vanhove**

 0471 61 79 55



**CLB WESTHOEK-
HOUTLAND**

info@clbwhl.be

 057 21 60 48



OUDERCONTACTEN

Samen uw kind opvolgen

OUDERCONTACTEN:

Inschrijven voor oudercontact via smartschool:



Kleuters:

- 3x per schooljaar voor elke kleuter.
- Gesprek tussen ouders en leerkracht over de ontwikkeling van uw kind.
- Aanwezigheid wordt verwacht.

Lagere school:

- 3x per schooljaar voor elke leerling.
- In april op uitnodiging.
- Gesprek tussen ouders en leerkracht over de ontwikkeling van uw kind.
- Aanwezigheid wordt verwacht.

TOETSEN en RESULTATEN

De schoolresulten zijn te volgen via smartschool:



- Resultaten van toetsen
- Resultaten van dagelijks werk

Toetsen worden op vrijdag meegegeven ter inzage.
Graag handtekenen!

RAPPORTEN

2x per jaar krijgt uw kind een rapport mee naar huis: in december, in juni.
Bezorg het rapport gehandtekend terug.



KiVa-SCHOOL

Wij zijn een KiVa-school

Een **KiVa-school** is een school die werkt met een **wetenschappelijk onderbouwd antipestprogramma** om de sociale veiligheid te vergroten. Het woord 'KiVa' betekent 'fijn' of 'leuk' in het Fins.

In plaats van alleen naar de pester en het slachtoffer te kijken, richt deze methode zich op de **kracht van de hele groep** om pesten te stoppen.

- **Groepsgerichte aanpak:** Kinderen leren dat ze als omstanders niet moeten weggijken, maar samen moeten opkomen voor het slachtoffer.
- **Preventieve lessen:** Leerlingen krijgen vaste lessen over respect, gevoelens, sociale vaardigheden en groepsdruk.
- **Schoolbreed:** Niet alleen leerkrachten, maar ook de directie, ouders en ondersteunend personeel worden actief bij het programma betrokken.
- **Speciaal kernteam:** Een getraind team van leerkrachten lost acute pestproblemen op met gerichte gesprekstechnieken.



Antipestbeleid - acties

BOUWSTEEN 1

WE WERKEN AAN DE GROEPSSFEER

Doorheen het schooljaar organiseren we groepsvormende activiteiten op klas- en schoolniveau. Zo creëren we een positieve groepssfeer waarin elke leerling zich gezien en gewaardeerd voelt.

BOUWSTEEN 2

WE ZIJN DUIDELIJK OVER PESTEN

We maken heldere afspraken over pesten, plagen en roddelen. Via KiVa-lessen, klasgesprekken en zichtbare afspraken leren we kinderen het verschil en stimuleren we positieve actie.

BOUWSTEEN 3

WE VERTELLEN KINDEREN EN JONGEREN WAAR ZE TERECHTKUNNEN

We zorgen voor een veilige meldcultuur: leerlingen, ouders en begeleiders weten waar en hoe ze (pest)problemen kunnen melden. Elke melding wordt serieus genomen, vertrouwelijk behandeld en opgevolgd door het zorgteam, met herstel als uitgangspunt.

BOUWSTEEN 4

WE GEVEN OUDERS EEN PLAATS

Ouders zijn partners in een veilige school. We zetten in op laagdrempelige ontmoetingen, open communicatie en ouderbetrokkenheid bij activiteiten. We bieden een ouders een warm welkom en zien hen als gelijkwaardige partner.

BOUWSTEEN 5

WE PRATEN OVER ONZE GEVOELENS EN LEREN ONZE GRENZEN KENNEN

We creëren ruimte om gevoelens te benoemen en te delen, zodat kinderen hun emoties en grenzen leren kennen. Dit versterkt hun sociale vaardigheden, helpt conflicten oplossen en draagt bij aan een veilige, respectvolle schoolcultuur.

BOUWSTEEN 6

WE HOUDEN HET POSITIEF ONLINE

We maken duidelijke afspraken en organiseren activiteiten om samen een positieve, veilige en respectvolle online sfeer te creëren, en zorgen dat leerlingen weten waar ze terecht kunnen bij problemen.

BOUWSTEEN 7

WE BRENGEN VARIATIE IN HET LESGEBEUREN

We zorgen voor variatie in spel en les, zodat elk kind kan meedoen, talenten ontdekt en de groepssfeer versterkt wordt. Maatjeswerk, groepswork of klasoverstijgend, kinderen leren van en met elkaar.

BOUWSTEEN 8

WE ZOEKEN SAMEN NAAR EEN OPLOSSING

We zoeken samen met de leerlingen naar oplossingen bij conflicten. We maken ruimte voor gesprek, inspraak, begeleiding en herstel.

BOUWSTEEN 9

WE PRATEN MET ELKAAR EN LUISTEREN NAAR ELKAARS MENING

We maken tijd om met elkaar te praten en écht naar elkaars mening te luisteren, zodat iedereen zich gehoord en gerespecteerd voelt. De proactieve cirkel en gespreksvaardigheden kennen voor ons geen geheimen.

BOUWSTEEN 10

WE GEVEN ELKAAR COMPLIMENTEN

We geven elkaar regelmatig complimenten en waarderen elkaars inzet en talenten om zo het zelfvertrouwen en de groepssfeer te versterken.

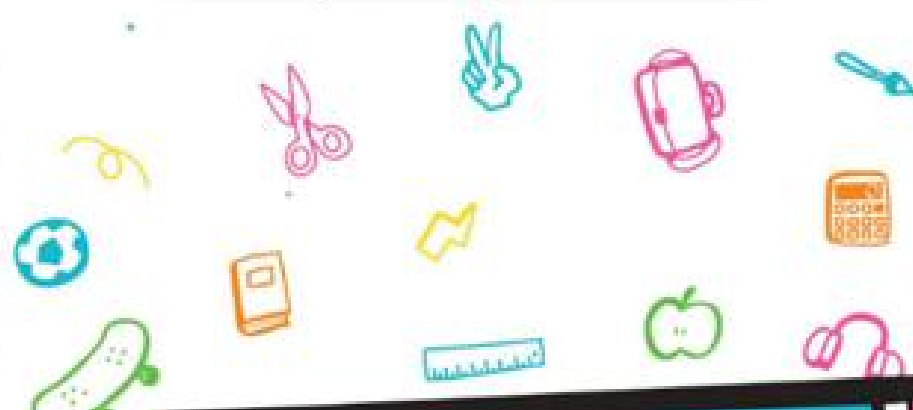
WIJ pest vrij



Met deze poster willen we jullie vertellen dat wij werk maken van een antipestbeleid.

Je vindt op deze poster enkele acties per bouwsteen.

Wil je meer weten over alle acties van ons plan? Vraag ernaar bij ons team.



SANCTIEBELEID

Wat als het fout loopt?

4-ladenmodel

We hanteren op school het 4-ladenmodel om om te gaan met ongewenst gedrag.

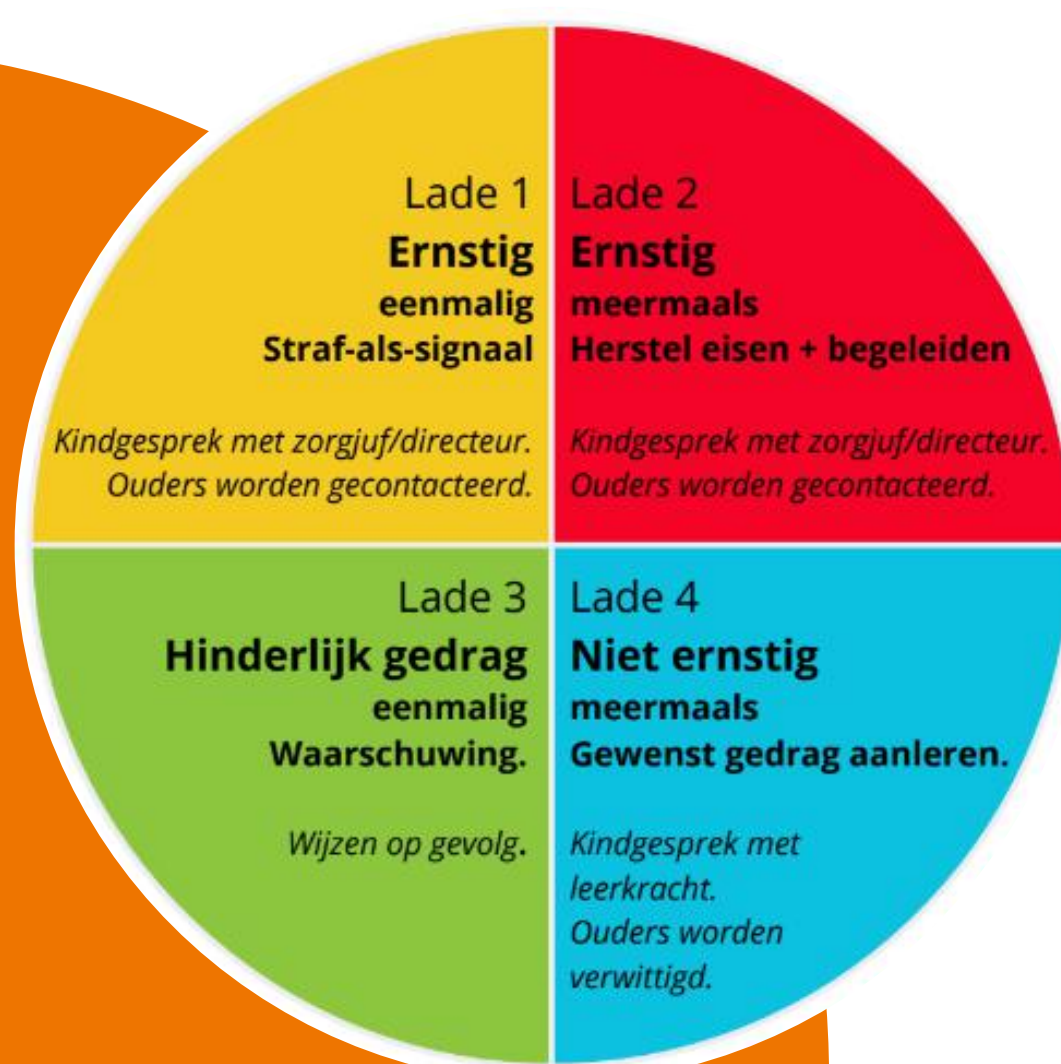
Als school hebben we 'fout gedrag' ingedeeld in 4 kleuren.

- Groen = éénmalig, storend gedrag.
- Blauw = meervoudig storend gedrag.
- Geel = éénmalig, ernstig foutief gedrag.
- Rood = meervoudig, ernstig foutief gedrag.

Zo leren de leerlingen dat er een gevolg wordt gekoppeld aan foutief of ongewenst gedrag:

- Het schrijven van een sorrybrief of sorry-tekening
- Een herstelgesprek
- Een taak die leidt tot herstel
- Een gedragscontract
- Een melding bij de directie, CLB

Wanneer uw kind ernstig foutief gedrag stelt, wordt u als ouder steeds op de hoogte gebracht.



SCHOOLVISIE

Een sterke basis voor iedereen!

In onze school vertrekken we vanuit een duidelijke ambitie: kwaliteitsvol onderwijs realiseren waarin elk kind maximale leerwinst boekt, zich goed voelt en groeit tot een zelfstandige en betrokken persoon.

In onze schoolvisie zetten we vier pijlers centraal die richting geven aan alles wat we doen. Ze helpen ons om onze missie waar te maken: "Een sterke basis voor iedereen."

De pijlers staan niet los van elkaar. Ze versterken en vullen elkaar voortdurend aan. Samen zorgen ze voor een samenhangende aanpak waarin we werken aan de ontwikkeling van hoofd, hart en handen.

We dragen zorg voor elk kind, met aandacht voor zijn of haar unieke mogelijkheden, noden en tempo. We werken doelgericht volgens het zorgcontinuüm: met een sterke basis in elke klas, gerichte ondersteuning waar nodig en intensieve begeleiding voor wie dat nodig heeft. Door systematisch op te volgen, samen te werken met ouders en partners en ons onderwijs af te stemmen op de leerling, zorgen we ervoor dat elk kind maximale kansen krijgt om te leren en te groeien. Samen bouwen we aan sterke, zelfstandige, zorgzame en taalvaardige kinderen die met vertrouwen en goesting leren en groeien.

Ik wil weten



We geven alle kinderen een krachtige en betekenisvolle kennisbasis mee. Dat doen we via doelgerichte leerervaringen waarin spel, instructie, inoefening en actieve betrokkenheid elkaar versterken.

We maken kinderen nieuwsgierig om nieuwe kennis en inzichten te verkennen.

We volgen het denken en handelen van kinderen op en stimuleren zo kritisch en creatief denken.

Concreet betekent dit...

als leerling:

- Ik ben nieuwsgierig!
- Ik wil iets nieuws leren en begrijpen.
- Ik denk na over wat ik doe en leer.
- Ik zoek oplossingen wanneer iets niet direct lukt.

als ouder:

- Ik toon interesse in wat mijn kind leert.
- Ik praat met mijn kind over school.
- Ik stel vragen en luister naar mijn kind.
- Ik moedig mijn kind aan om zelf te proberen.
- Ik help mijn kind om taken af te maken.
- Ik zorg dat mijn kind elke dag op tijd op school is.

voor de school:

- Het team werkt met een duidelijke instructiestructuur (EDI).
- We spreken duidelijke verwachtingen uit.
- We leggen de lat hoog en dagen kinderen uit.
- De leerkracht en het zorgteam stemt het onderwijs af op de noden van elke leerling.
- De leerkracht plant dagelijkse oefenmomenten voor de basisvaardigheden.
- Het team gebruikt observaties en toetsen om het leren op te volgen.
- We bouwen een professionele leercultuur uit.



Ik groei in talen

We bieden rijke, gevarieerde taalbeleving aan.
Taal doet lezen, schrijven, spreken, leren, fantaseren en nadenken.

Taal brengt mensen samen.
Taal biedt kansen.

Concreet betekent dit...

als leerling:

- Ik gebruik het Nederlands om met klasgenoten en leerkrachten te praten.
- Ik gebruik taal om bij te leren en kennis op te doen.
- Ik groei in talen om mezelf te uiten.
- Ik sta open voor verschillende talen.
- Ik gebruik taal om mee te doen, contact te maken en de wereld beter te begrijpen.
- Ik lees dagelijks en bouw zo mijn woordenschat verder uit.

als ouder:

- Ik praat en lees met mijn kind.
- Ik help mijn kind om nieuwe woorden te leren.
- Ik moedig mijn kind aan om Nederlands te gebruiken op school.
- Ik toon respect voor alle talen die mijn kind kent.
- Ik geef mijn kind kansen om met taal bezig te zijn.

voor de school:

- De school creëert een taalrijke en veilige leeromgeving.
- De leerkrachten bieden sterk en doelgericht taalonderwijs aan.
- Het schoolteam waardeert meertaligheid en maakt duidelijke taalafspraken.
- De leerkrachten organiseren dagelijks leesonderwijs.
- Het team waakt erover dat beleefd en respectvol taalgebruik geoefend wordt.
- De leerkracht monitort taalontwikkeling via observaties en toetsen.
- Waar nodig gebruikt de leerkracht de thuistaal als hefboom bij het leren.



Ik kan het zelf

We stimuleren en coachen de kinderen om te groeien in zelfstandigheid.

We laten kinderen ervaren dat leren uitdagend is.
We laten hen proberen, experimenteren, ervaren en leren uit hun fouten.

We oefenen vaardigheden om hun zelfvertrouwen aan te wakkeren.

Zo leren ze fier te zijn op wat ze kunnen.

Concreet betekent dit...

als leerling:

- Ik weet wat ik kan en waarin ik nog kan groeien.
- Ik geloof in mijn eigen kunnen en ben fier op wat ik kan.
- Ik weet dat fouten maken mag en mij helpt om te leren.
- Ik durf hulp zoeken.
- Ik plan mijn werk stap voor stap.
- Ik zet door.

als ouder:

- Ik laat mijn kind eerst zelf proberen.
- Ik moedig mijn kind aan om door te zetten.
- Ik help mijn kind om te plannen.
- Ik praat met mijn kind over wat goed ging en wat moeilijk was.
- Ik help mijn kind om oplossingen te zoeken.

voor de school:

- De leerkrachten bieden structuur en leren kinderen plannen en uitvoeren.
- Het team stimuleert reflectie en eigenaarschap.
- We dagen kinderen uit om kritisch na te denken.
- We geven duidelijke verwachtingen en gerichte feedback.
- De leerkrachten werken aan executieve functies.
- In de klassen is het leerproces zichtbaar (leerkuil, doelen).

voor de school:

- De leerkrachten bieden structuur en leren kinderen plannen en uitvoeren.
- Het team stimuleert reflectie en eigenaarschap.
- We dagen kinderen uit om kritisch na te denken.
- We geven duidelijke verwachtingen en gerichte feedback.
- De leerkrachten werken aan executieve functies.
- In de klassen is het leerproces zichtbaar (leerkuil, doelen).

Ik ben zorg'saam'



We leren kinderen respect op te brengen voor zichzelf, voor anderen en de leefomgeving.

We ondersteunen hen om respectvol samen te leven, elke dag opnieuw.

We creëren een fijne omgeving voor iedereen.

We zorgen ervoor dat kinderen zichzelf mogen zijn en hun grenzen mogen aangeven.

Concreet betekent dit...

als leerling:

- Ik zorg goed voor mezelf en durf mezelf zijn.
- Ik neem verantwoordelijkheid voor wat ik doe en wat ik zeg.
- Ik zeg 'stop' als iets niet oké is en respecteer een 'stop' van een ander.
- Ik ga respectvol om met anderen zodat iedereen erbij hoort.
- Ik hou me aan afspraken en heb respect voor materiaal van mezelf en anderen.
- Ik kies voor gezonde voeding en blijf graag in beweging.

als ouder:

- Ik praat met mijn kind over gevoelens.
- Ik leer mijn kind om respectvol om te gaan met anderen.
- Ik help mijn kind om grenzen aan te geven.
- Ik geef het goede voorbeeld in gedrag en taal.
- Ik zorg voor gezonde gewoontes: bewegen, eten en rust.

voor de school:

- Het schoolteam werkt met duidelijke gedragsafspraken.
- We zetten preventief in op sociaal-emotioneel leren (KiVa).
- De leerkrachten volgen het welbevinden systematisch op.
- Het team draagt zorg voor de leer- en leefomgeving.
- We handelen vanuit katholieke waarden.

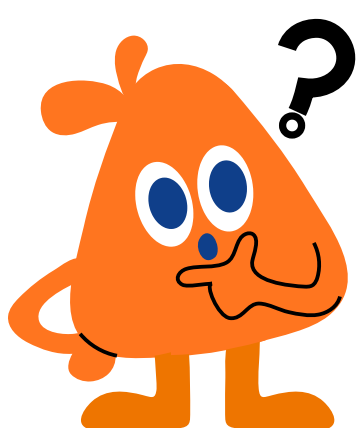
Deze brochure vertalen of vereenvoudigen:



Google translate
lens



Lees simpel
app



Nog vragen of is iets niet helemaal duidelijk? Spreek ons gerust aan, we helpen je graag verder.