

اليوم العالمي للمعلم

تفعيل اليوم العالمي للمعلم – المرحلة المتوسطة

هـ – 2026م 1448

شعار التفعيل

معلمي... القدوة ومصدر الإلهام

ملف تطبيقي متكامل يتضمن الإذاعة الصباحية، الأنشطة الصفية، المبادرات الجماعية، التقويم، وأسئلة التفعيل



مقدمة المذكرة والأهداف العامة

يوم المعلم للمرحلة المتوسطة ١٤٤٨

نبذة المذكرة

- الإذاعة الصباحية «معلمي القدوة ومصدر الإلهام» - 5 دقائق
- النشاط الأول «أثر لمسته» - جلسة حوارية
- النشاط الثاني «جميلٌ ترُدّه» - مبادرات جماعية

معلمي...القدوة ومصدر الإلهام

المعلم شخصية عظيمة لا يُقاس عطاؤها بميزان ولا يُحد أثرها بزمان؛ يغرس القيم في القلوب، ويهذب السلوك، ويصنع من طلابه رجالاً ونساءً يحملون راية النهضة والبناء. وطالب المرحلة المتوسطة قادر على أن يحاور ويبادر ويخطط؛ لذلك تنقله المذكرة من كلمة شكر إلى جلسة حوارية مع معلم مؤثر، ثم إلى مبادرات جماعية ترد للمعلم جميله.

نواتج التعلم يُتوقع من الطالب أن

يقدّر أثر المعلم

ينمي اتجاهًا إيجابيًا نحو المعلم وأحد الفنون الشفهية أو الكتابية للتعبير عن الامتنان.

يوضح أثر المعلم

يستنتج سلوكيات إيجابية اكتسبها من المعلم، ويشرح أثرها في سلوكه وسلوك الطلاب.

يشارك في المبادرات

يسهم في تنفيذ مبادرات تبرز الأثر الإنساني للمعلم.

القيم

الانتماء الوطني. الانضباط. العزيمة. الأمانة. التسامح. التعاون. المسرح المدرسي. المنزل.

الإذاعة الصباحية معلمي... القدوة ومصدر الإلهام

أدوات ومكان التنفيذ	الروتين اليومي	أهداف الإذاعة
• لاقط صوت (مكبر صوت) • المكان الاصطفاف الصباحي • ضيف الإذاعة أحد المعلمين في فقرة «لقاء مع مرشدي الأجيال».	١. يبين المعلم في الطالب السلوكيات الآتية : ٢. إلقاء التحية على المعلمين والزملاء . ٣. الوقوف بأنضباط في الطابور المخصص للفصل ٤. التوجه مباشرة إلى الفصل بعد الانتهاء الأذاعة	• التعبير عن مشاعر الشكر والامتنان للمعلم بأبيات وكلمات مؤثرة. • توضيح أثر سلوك إيجابي اكتسبه الطالب من المعلم • تعزيز قيم الانضباط والتعاون والتسامح

الفقرات بالترتيب

٥	٤	٣	٢	١
لقاء مع مربّي الأجيال حوار قصير مع أحد المعلمين عن القيم التي يقرسها ونصيحته للطلاب	فقرة تفاعلية ثلاثة طلاب يروون كل منهم باختصار موقفًا إيجابيًا لمعلم أثر فيه، ويختم بكلمة امتنان.	كلمة الصباح يقدم طالب باسم زملائه أسمى آيات الشكر والامتنان للمعلمين	المقدم والقرآن تقديم عن المعلم ومكانته، ثم تلاوة الآية من سورة المجادلة 11	النشيد والرياضة ترديد النشيد الوطني جماعيًا، ثم تمارين صباحية لتنشيط الأجسام لبدء اليوم بحيوية.

٦. العلم لا يكتسب بالاجد ولا يثمر إلا بالالتزام والانضباط فلنتعاون ونحافظ على انضباط صفوفنا



القدوة ومصدر الألهام

الإذاعة الصباحية نصوص الفقرات والقيم المكتسبة

ماذا نكتسب من الإذاعة؟

- الامتنان احترامنا للمعلم أفعال لا أقوال
- الانضباط طريق التميز والنجاح
- التعاون مع الزملاء لتحقيق النجاح معاً
- التسامح قيمة يزرعها المعلم فينا
- الافتداء المعلم قدوتنا ومصدر إلهامنا

فقرة القرآن الكريم سورة المجادلة من الآية ١١

﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾

من كلمة المقدم

نعم، هو المعلم منارة تهدي، ورسالة تبني، وجسر نعبه من ظلمات الجهل إلى آفاق النور. فحق «علينا أن نكرمه، وأن نرفع له أسمى عبارات العرفان والتقدير

أسئلة تقويم الإذاعة

- ماذا تبين آية المجادلة عن مكانة أهل العلم؟
- اذكر سلوكاً إيجابياً اكتسبته من معلمك
- كيف نجعل احترامنا للمعلم أفعالاً؟
- ما النصيحة التي لفتت انتباهك في لقاء المعلم؟
- أكمل العلم لا يُثمر إلا بالالتزام و
- ملاحظة: يختار طلاب متميزون في اللغة والإلقاء، ويبلغون مسبقاً لتجهيز مشاركتهم

أسئلة فقرة (لقاء مع مربي الأجيال) يجيب عنها المعلم الضيف

١. ما أهم القيم التي تحرص على غرسها في طلابك؟
٢. ما أهم نصيحة توجهها لكل طالب لتحقيق النجاح؟
٣. ما أكثر شيء يسعدك أثناء تعليم الطلاب؟
٤. ما الكلمة التي تود قولها لطلابك في هذا اليوم؟

الخاتمة

«شكراً لك معلمنا الفاضل على كلماتك القيمة... وأنتم بحق مثال للثقافة والإخلاص لأداء رسالة التعليم»

حصة نشاط الفصل والمسرح النشاط الأول (أثرلمسته)

هدف النشاط	مقدمة النشاط مرحلة تحضيرية
- أن يفسر الطالب كيف أسهم المعلم في تعزيز الأثر الإيجابي في سلوك طلابه - أن يستنبط أثر المعلم المحبوب والمعلم المؤثر - أن يمارس مهارات الحوار والإدارة والتعليم ضمن فريق	يسبق التنفيذ مرحلة تحضيرية يقودها فريق العمل ويوزع الأدوار (تعاون – عزيمة – انضباط)، ويتواصل رئيس الفريق مع المعلم للتشاور حول تصور الجلسة، ثم يرحب المعلم بالطلاب ويعرض بطاقة الدعوة التي أرسلها الفريق باسم زملائه «#تلمس_أترك».

طريقة التنفيذ أطراف الجلسة وخطواتها

١. البداية	٢. الضيف الأول المعلم
طالب يدير الجلسة؛ يرحب بالضيفين، وي طرح الأسئلة، ويعلق على الإجابات، ويختم بالشكر	يتحدث عن أبرز المواقف التي كان لها دور مؤثر في حياة طلابه، وصنعت فرقاً في مستقبلهم
٣. الضيف الثاني طالب	٤. التنظيم
يتحدث عن موقف أو تجربة ترك فيها المعلم أثراً إيجابياً، ويبين كيف انعكس ذلك عليه	ينظم الفريق الجلسة والكراسي بما يناسب وضع الحوار، ويجهز بطاقة الدعوة والتوثيق

خلاصة الجلسة

المعلم المؤثر لا ينتهي دوره بانتهاء الحصة، ولا يقاس أثره بما يقدمه في طلابه من ثقة، وما يتركه فيهم من طموح، وما يمنحه من فهم لمعنى الحياة

النشاط الأول مواقف الجلسة والقيم المكتسبة أثر لمسته

موقف الضيف الأول – المعلم عبدالله

في مدرسة قرية دخل فتى لم يتجاوز العاشرة متأخراً، خلع حذاءه عند الباب فضحك زملاؤه، التفت المعلم إليهم مشيراً إلى عدم الرضا، ثم التفت إلى الفتى مبتسماً مشيداً بالتزامه بأداب الدخول، وعلم من مدير المدرسة أنه يتيم الأبوين يرعى الغنم ويخدم جدته ويأتي ماشياً لمسافة طويلة، فنفاذا معاً خطة توازن بين عمله ودراسته، وهو اليوم دكتور في إحدى الجامعات السعودية.

موقف الضيف الثاني – الطالب خالد

سخر خالد يوماً من زميل يعاني من التأتأة فغادر الزميل المدرسة، وبعد شهرين رأى والد الزميل يشكر الأستاذ عبد الله الذي أعاد لابنه ثقته بنفسه بالتعاون مع الموجه الطلابي وأخصائي التخاطب والدعم النفسي، اعتذر خالد لزميله، وقال لأستاذه: «لقد كان تأثيرك ممتداً، وشمل من درسته ومن لم تدرسه».

أسئلة تقويم النشاط الأول	ماذا نكتسب من هذا النشاط؟
١. كيف تعامل المعلم مع ضحك الطلاب على الفتى؟	التسامح الاعتذار عن الخطأ شجاعة
٢. ما الخطة التي اتخذها المعلم ومدير المدرسة؟ وما نتيجتهما؟	العزيمة الظروف الصعبة لا توقف الطموح
٣. ما الخطأ الذي وقع فيه خالد؟ وكيف أصلحه؟	احترام الآخرين لا نسخر من أخلاق زملائنا
٤. وضح الفرق بين المعلم المحبوب والمعلم المؤثر	التعاون فريق واحد يدير جلسة ناجحة
٥. اذكر سلوكاً إيجابياً اكتسبته من معلم أثر فيك	الوفاء نتذكر من وقف بجانبنا
لو لا المعلم ما قرأت كتاباً يوماً ولا كتبت الحروف براعا	

من أسئلة المحاور والإجابات المتوقعة

ما الذي يجعل المعلم مؤثراً؟ — كل صانعي المستقبل مرؤوا بين يدي المعلم، فيضع بصمته مراعيًا احتياجات الطالب ومتطلبات العصر
هل يختلف المعلم المحبوب عن المؤثر؟ — لا يمكن الفصل بينهما؛ فالمؤثر لا بد أن يكون محبوباً قبل أن يصل إلى التأثير.

النشاط الثاني: جميلٌ تَرُدّه مبادرات جماعية

هدف النشاط

- أن يعبر الطالب عن امتنانه للمعلم بأحد الفنون الشفهية أو الكتابية
- أن يشارك في تخطيط مبادرة تبرز الأثر الإنساني للمعلم وتنفيذها
- أن يوثق المبادرة ويعرض مخرجاتها أمام زملائه

مقدمة النشاط – التمهيد (5 دقائق)

يرحب المعلم بالطلاب ويذكرهم بمواقف المعلمين التي أحدثت فرقاً في حياة طلابهم، ثم يسأل فكروا معي، كيف ستعبرون لمعلميكم عن امتنانكم وشكركم؟

طريقة التنفيذ خطوة بخطوة

١. تكوين المجموعات.

يستمع للإجابات، ويوزع الطلاب في مجموعات، ويحدد في كل مجموعة المتحدث والقائد وضابط الوقت

٢. خطة المبادرة.

تتناقش كل مجموعة على مقترحاتها وتتفق على مقترح واحد، وتكتب خطة التنفيذ والمخرج النهائي المقدم للمعلم

٣. التغذية الراجعة.

يستمع المعلم لمحدث كل مجموعة، ويوزدهم بملاحظات تحسينه زمن التنفيذ، سلامة الفريق، الالتزام بالأنظمة

٤. التنفيذ والتوثيق.

تنطلق الفرق بعد اعتماد المعلم، وتوثق أعمالها بالصور، وتقدم عرضاً تقديمياً يجمع خلاصة المبادرات

٥. الخاتمة والأدوات

يختتم العمل برسالة أو كلمة تحت عنوان «ما نحجز جزاك»، ويُستخدم العرض لعرض موجز عن يوميات المعلم في المدرسة. الأدوات برامج مجانية لتصميم البطاقات الإلكترونية، جهاز حاسب، شاشات، لافتات



النشاط الثاني أفكار المجموعات والقيم المكتسبة

جميل تَرَدّه

٢. مجموعة أثر للتميز أداء بعض أدوار المعلم شرح جزء من درس، أو أنشطة مبتكرة للمراجعة، أو عروض تقديمية مدعمة بالوسائل المرئية والمسموعة.	١. مجموعة السعودية الخضراء زراعة شتلات في ساحة المدرسة بلافتة معلمي «غرسنا فينا العلم، فغرسنا لك الأثر، ونشره عن» المحميات الريفية، وإشراك المعلمين المتقاعدين وإرسال بطاقات تقدير إلكترونية لهم.
٤. المجموعة الرقمية لدعم المعلم التعاون مع المجموعات السابقة في توثيق مخرجات المبادرة، وإعداد عرض تقديمي عن «يوم في حياة معلم»، يقدم العرض النهائي جامعاً خلاصة المبادرات والصور الموثقة لمخرجاتها ويختتم بعرض موجز عن يوميات المعلم في المدرسة.	٣. مجموعة السعادة في التطوع أعمال تطوعية بمشاركة الأسرة واحتساب أجرها للمعلم، مثل التبرع بالملابس المحبوبة سابقاً أو بالأجهزة المنزلية.

أسئلة تقويم النشاط الثاني

- ما المبادرة التي اخترتها لمجموعتك؟ ولماذا؟
- ما دورك في المجموعة قائد - متحدث - ضابط وقت؟
- اذكر ملاحظة تحسين قدمها المعلم لمجموعتك
- كيف تقدم مخرجات المبادرة؟

ماذا نكتسب من هذا النشاط؟

- الانتماء الوطني نغرس الشجر كما غرس فينا العلم.
- الوفاء لا ننسى المعلمين المخلصين.
- العطاء عملاً تحسب أجره للمعلم.
- التعاون أدوار واضحة وعمل مشترك.
- الانضباط الالتزام بالوقت والأنظمة.

«اكتب رسالة قصيرة لمعلمك بعنوان «ما نخلق جزاك»

اختبار التقويم الشامل للمذكرة معلمي... القدوة ومصدر الإلهام

السؤال الثاني صحيح أم خطأ (5 درجات)

١. المعلم المؤثر لا بد أن يكون محبوباً أولاً. صحيح ☐ خطأ
٢. ينتهي دور المعلم بانتهاء الحصة. صحيح ☐ خطأ
٣. السخرية من الزميل قد تنقص ثقته بنفسه. صحيح ☐ خطأ
٤. تنطلق المبادرات قبل اعتماد المعلم لها. صحيح ☐ خطأ
٥. احترامنا للمعلم يكون أفعالاً لا أقوالاً فقط. صحيح ☐ خطأ

السؤال الثالث أجب بإيجاز (٩ درجات)

١. اذكر سلوكين إيجابيين اكتسبتهما من معلمك.
٢. كيف غيّر الأستاذ عبدالله حياة الفتى اليتيم؟
٣. اقترح مبادرة تبرز الأثر الإنساني لمعلمك، وحدد مخرجها.

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة (6 درجات)

١. تبين آية سورة المجادلة أن الله يرفع الذين أوتوا العلم
أ (درجات ب) (أموالاً ج) (مناصب فقط
٢. المعلم المؤثر يقاس أداؤه ب.
أ (عدد الحصص ب) (ما يزرعه من ثقة وقيم ج) (طول الشرح
٣. عندما ضحك الطلاب على الفتى في القصة، كان موقف المعلم.
أ (شاركهم الضحك ب) (أظهر عدم الرضا وأشاد بالتزامه ج) (تجاهل الموقف
٤. أصلح خالد خطأه مع زميله ب.
أ (الاعتذار ب) (الصمت ج) (تغيير المدرسة
٥. مبادرة زراعة الشتلات تتبع مجموعة.
أ (أثر للتميز ب) (السعودية الخضراء ج) (المجموعة الرقمية
٦. العلم لا يثمر إلا بالالتزام ب.
أ (الانضباط ب) (الحظ ج) (السرعة

بيانات المدرسة والتفعيل

اسم المدرسة	تاريخ التنفيذ		
إدارة التعليم	الفصل الدراسي		
قائد/قائدة المدرسة	عدد الطلاب المشاركين		
منسق/منسقة التفعيل	ملاحظات عامة		

توثيق التنفيذ

مكان لإضافة أبرز الصور والمخرجات والنتائج والتوصيات بعد تنفيذ الفعاليات

صفحة ختامية شكرًا لمعلمينا

وثقتم بقدراتنا. وصنعتكم بكلماتكم ومواقفكم أثرًا لا يُنسى ،
لولا المعلم ما قرأت كتابًا، يومًا ولا كتبت الحروف يرعا
فبفضله جُزْتُ الفضاء محلفاً «وبعلمه شق الظلام شعاعي ،

اليوم العالمي للمعلم ٥ أكتوبر

المرحلة المتوسطة 1448هـ