

Pedro Luís Diniz Lima e sua mãe, Pollyne Garcia Diniz Lima, ex-aluna do Ari de Sá.



**Aprender
pode ser divertido.**
Com a família,
ainda mais.



50% dos matriculados do 1º semestre



Educação em primeiro lugar.



Os aprovados na categoria Ampla Concorrência concluíram o Ensino Médio em escolas particulares.

Dos 40 matriculados, 20 são do Ari.

- | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Ana Esther Brasileiro Andrade | 5. Bárbara Castro Carneiro | 9. Francisco Samuel R. Dias | 13. Lucas Maia Oliveira | 17. Matheus Costa da Silva |
| 2. Ana Karoline A. de M. Venancio | 6. Daniel Pontes S. do Mar | 10. José Carlos C. de M. Neto | 14. Manuela Costa Medeiros | 18. Pedro Artur Maia Moraes |
| 3. Ana Sofia Andrade O. de F. Lopes | 7. Dustin Andrei M. Barbosa | 11. Livia Ponte Dias | 15. Maria de Lourdes F. Reges | 19. Rebeca Moura Alves |
| 4. Arthur Mendes B. Medeiros | 8. Erick Sousa Portela | 12. Luca Rhammon Rocha | 16. Mariana N. dos Santos | 20. Ricardo Alexandre S. Costa |

NOSSO PATRONO



“Feliz será sempre a humanidade enquanto houver, no seio dela, homens capazes de desprezar as glórias terrenas pela construção das gerações vindouras.”

Professor Ari de Sá Cavalcante
(1918-1967)

Menino pobre, nascido no interior do Ceará, desde cedo compreendeu que a formação e a realização integral somente seriam possíveis por meio da educação. Apesar das grandes dificuldades financeiras da família, Ari de Sá Cavalcante foi um aluno brilhante.

Seu zelo pelo estudo era tão grande que, quando jovem, saía à noite para estudar embaixo das luminárias da Praça dos Leões. Na sua modesta casa da Av. Dom Manuel, 482, havia iluminação apenas na sala de visitas, onde se concentrava toda a família.

Foi professor concursado da Escola Preparatória de Cadetes de Fortaleza, hoje Colégio Militar.

De 1941 até sua morte, em 1967, foi Professor e Diretor de escolas particulares.

Professor da Faculdade Estadual de Ciências Econômicas, foi eleito Diretor em 1961. Fez trabalho notável à frente dessa instituição e foi eleito àquele cargo pela congregação de professores por três mandatos consecutivos. Federalizou-a, criou cursos de pós-graduação e colocou a Faculdade entre as melhores do país. Instituiu o concurso público para contratação de professores quando não existia a figura do concurso na UFC. Fundou o Centro de Aperfeiçoamento de Economistas do Nordeste – CAEN.

Como jornalista, colaborou no Jornal *O Estado*, de propriedade de seu irmão, o Deputado Federal Walter de Sá Cavalcante.

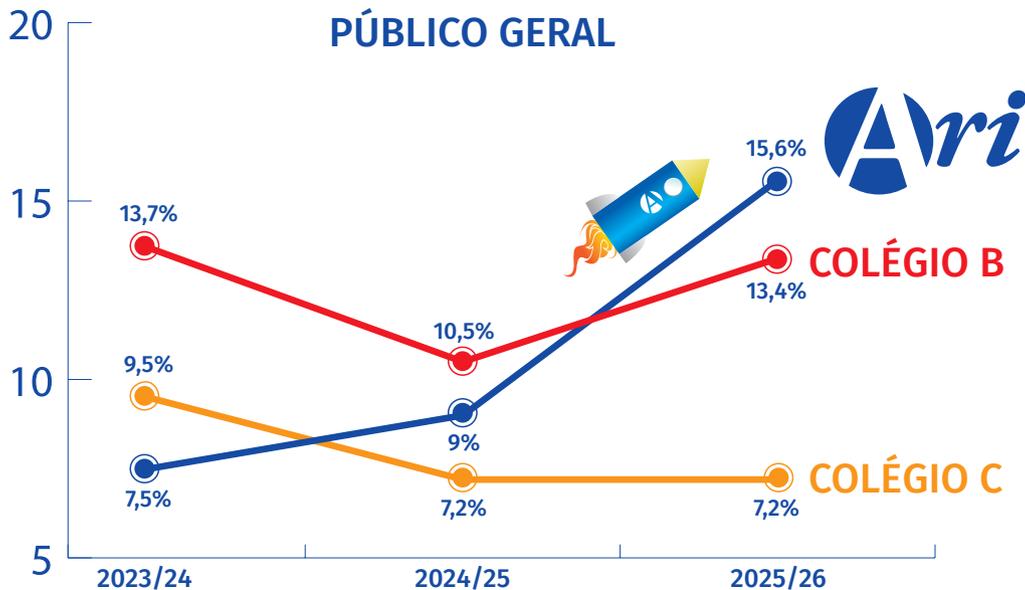
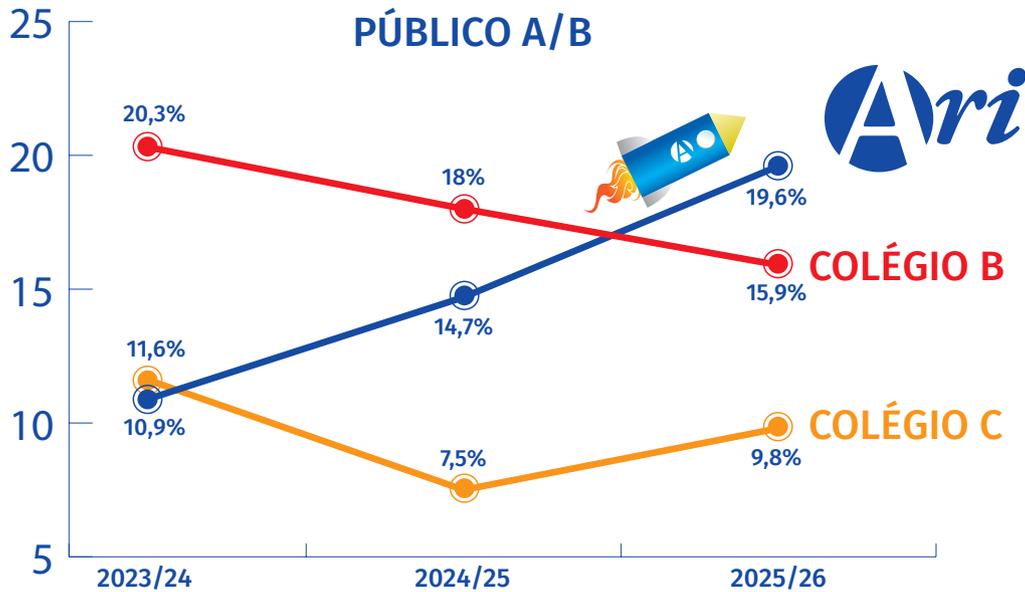
Não poderia haver figura pública mais digna e merecedora de minha homenagem que meu saudoso pai, cujo tempo de vida foi de apenas 49 anos.

O fato de darmos à nossa Escola o nome de Ari de Sá Cavalcante inspira a responsabilidade de honrar um grande nome da educação do Ceará com o mais alto padrão de ensino. Sempre buscamos a excelência. Humildemente, reconhecemos que conseguimos criar referências de educação de qualidade, mas há um enorme caminho a percorrer e a excelência jamais poderá ser considerada pronta e acabada.

Entendemos que, no **Colégio Ari de Sá Cavalcante**, mais importante do que aprender é desenvolver a capacidade de aprender, pensar, conviver e resolver problemas. Procuramos oferecer aos nossos alunos a educação mais formativa possível, e não apenas informativa. Que adianta formar uma pessoa do ponto de vista informativo sem uma preocupação com o crescimento humano? **Trabalhamos para que nossa Escola seja, cada vez mais, um grande centro de formação e cultura.**

Oto de Sá Cavalcante
Diretor-Presidente

PESQUISA ANUÁRIO DATAFOLHA | SEGMENTO COLÉGIO



Fonte: Pesquisa Datafolha

“A Pesquisa Folha Top of Mind reflete as mudanças de uma sociedade em transformação, na qual o comportamento dos consumidores está em constante evolução... Desde 1991, o Datafolha realiza a maior pesquisa de lembrança de marcas da América Latina”.

Luciana Chong - Diretora Geral do Datafolha

ARI DE SÁ, COM APENAS 25 ANOS DE VIDA, EM

1º LUGAR NA LEMBRANÇA DE MARCA.

Entre os colégios, a marca Ari de Sá atingiu a maior pontuação na última Pesquisa Anuário Datafolha Top of Mind, atingindo 15,6% dos votos na Categoria Público Geral e 19,6% dos votos na Categoria Público A/B (ver gráficos ao lado). Isso representa um crescimento de 108% e 79,8%, respectivamente, considerando os 3 últimos anos.

Receber este resultado, com apenas 25 anos de vida, deixa-nos muito felizes.

Vale destacar que a pergunta feita pelo Datafolha aos entrevistados é "Qual a primeira marca que lhe vem à cabeça quando se fala em colégio?", o que torna a pesquisa totalmente isenta quanto à resposta.

Destacamos que o Datafolha é tão cioso em seu conceito que não aceita fazer pesquisas relativas a eleições sob encomendas de terceiros. Quando o faz, é por livre iniciativa.

No Público A/B, o Ari de Sá tem 19,6% e o Colégio B tem 15,9%. No Público Geral, o Ari de Sá tem 15,6% e o Colégio B tem 13,4%. Nestes casos, o Datafolha considera empate técnico.



EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA: ESSE É O NOSSO PROPÓSITO

A formação integral do aluno é um dos princípios que norteiam a missão educacional do Colégio Ari de Sá. Investindo nessa proposta, nossa equipe de colaboradores busca a constante excelência profissional. Além de professores com ampla experiência, contamos com psicólogas, nutricionista, fonoaudióloga e bibliotecárias, profissionais cuja formação continuada faz parte da rotina.

A seguir, apresentamos alguns projetos, espaços e algumas atividades extracurriculares ofertadas pela escola:



PROJETOS

- Campanha Vovô Ari
- Cativar
- Encarando o Vestibular
- Gentileza
- Grêmio Estudantil
- Intervalo Cultural
- Lições de Vida
- Líderes de Turma
- Refletindo com a Família
- Semana Cidadã
- Semear
- Transição
- Trânsito



EDUCAÇÃO FINANCEIRA

Conceitos envolvendo a vida financeira e a forma de lidar com o dinheiro, favorecendo o compromisso com o futuro.



EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA E ROBÓTICA

Aulas sobre cidadania digital, robótica educacional e inovação tecnológica. Para tanto, a escola disponibiliza:

- Salas de aula equipadas com multimídia;
- Laboratórios de Tecnologia;
- Laboratórios de Robótica;
- Laboratório *Maker*.



LABORATÓRIOS DE FÍSICA, QUÍMICA E BIOLOGIA

Aulas experimentais para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas.



LABORATÓRIO DE REDAÇÃO

Atendimento individual para orientação do aluno.



PROGRAMA BILÍNGUE

Todos os dias, as turmas da Educação Infantil ao 8º Ano do Ensino Fundamental têm aulas de inglês, com professores que falam somente em inglês com os alunos. Os demais conteúdos são ensinados na língua portuguesa.



SALA DE AULA PARA CRIANÇAS DE 1 ANO COM ÁREA DE 120 M² E BANHEIRO PRIVATIVO.



EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA: ESSE É O NOSSO PROPÓSITO



ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Ari Mundi
- Aulas de campo
- Celebração da Primeira Eucaristia
- Ciclo de debates
- Colônia de férias
- Concurso Ari de Sá de Poesia, Redação, Conto e Desenho Artístico
- Concurso Empregado(a) doméstico(a) – Um jeito digno de viver
- Coral infantil e juvenil
- Curso de férias
- Escolinha de dança
- Escolinha de natação
- Escolinhas esportivas (futsal, basquete e voleibol)
- Feira do Nordeste
- Festa das Mães e Festa dos Pais
- Festa dos Doutores do ABC
- Festa junina
- Festival de dança
- Festival de talentos
- Fetec – Feira de Tecnologia e Cultura
- Grupo de práticas musicais
- Jogos Ari de Sá
- Manhã esportiva
- Missas e cultos evangélicos
- Mostra Ari de Sá de Profissões
- Oficina de Matemática
- Oficina de Redação e Leitura
- Robótica
- Semana da poesia
- Semana Nacional do Livro e da Biblioteca



OLIMPIADAS CIENTÍFICAS

Aulas ofertadas para os alunos interessados em competições acadêmicas nacionais e internacionais.



ARI DE SÁ ON-LINE

- Resolução dos exercícios dos livros didáticos.
- *Click professor*.
- Roteiros de estudo para Avaliações.
- Roteiros de Trabalhos Dirigidos (TDs).
- Boletim e notas de Avaliações.
- Laboratório de Redação.
- Boletos bancários.
- Demonstrativo de pagamentos – IRRF.



SAS EDUCAÇÃO

- Livros digitais enriquecidos com ferramentas e recursos tecnológicos.
- Portal SAS com ferramentas tecnológicas e conteúdos exclusivos do SAS Educação.
- SAS TV com videoaulas de todas as disciplinas.
- Tarefas *on-line* organizadas segundo as necessidades de aprendizagem do aluno, de forma adaptativa e personalizada.
- Gabaritos e resoluções dos livros.
- Sistema de avaliação com relatórios de desempenho do aluno.
- SAS App, aplicativo que permite ao aluno e ao seu responsável o acesso, de forma rápida e fácil, aos produtos e serviços.



APLICATIVO ESCOLAR CLASS APP

Aplicativo com informações integradas, ampliando os canais de comunicação entre família e escola.





BIBLIOTECAS

O incentivo à leitura está incluso em nossa proposta pedagógica, em campanha permanente. O Colégio Ari de Sá possui, em todas as sedes, bibliotecas separadas por segmento, infantil e juvenil, respeitando as necessidades e os interesses de cada faixa etária.

Nossas bibliotecas são climatizadas e dispõem, atualmente, de mais de 141 mil exemplares de livros, acesso à internet, *tablets*, jornais e revistas. As bibliotecas infantis têm espaço para atividades lúdicas, e as juvenis possuem cabines de estudo individual e salas de estudo em grupo.

Os alunos e os pais podem frequentar as bibliotecas infantil e juvenil e solicitar o empréstimo de livros.



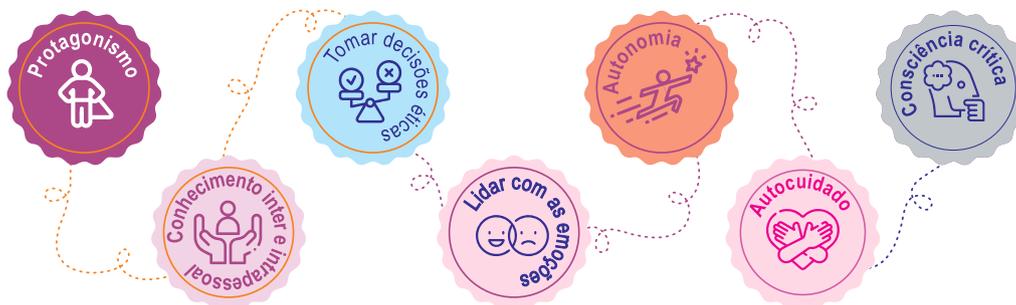




EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL

Desenvolvimento de competências e habilidades socioemocionais: autoconhecimento, autorregulação, habilidades de relacionamento, tomada de decisões responsável e consciência social.

O Programa Pleno estende-se para os alunos do 4º ao 9º Ano do Ensino Fundamental.



FAMÍLIA E ESCOLA

O Colégio Ari de Sá acredita que a educação se faz em comunidade, em conjunto. Seguindo essa ideia, é nosso interesse aproximar a família da escola. Temos a consciência de que a família é o principal modelo que uma criança segue, pois ela é seu primeiro norte, seu porto seguro.

Objetivamos reforçar a ideia de que a família – assim como as práticas familiares – é um pilar referencial para nossas crianças e nossos jovens. Nesse sentido, o antigo provérbio “As palavras ensinam, mas os exemplos arrastam.”, atribuído a Confúcio, ainda é válido em nossos dias, e é nossa intenção mostrar como atitudes simples do dia a dia podem ser relevantes para a construção de uma convivência familiar saudável e harmônica e para a formação de jovens emocionalmente saudáveis.

A escola acolhe todas as famílias e reafirma o compromisso de juntos promovermos uma educação de excelência.





Orientação das tarefas de casa, aulas de reforço, natação, futsal, dança, oficina de leitura, inglês, recreação dirigida e atividades culturais.

O QUE É?

Uma proposta que visa

- ao desenvolvimento da autonomia do aluno no processo de aprendizagem, com acompanhamento e orientação de suas tarefas escolares;
- à formação de hábito de estudo e ao cumprimento de suas responsabilidades;
- ao convívio com colegas em uma relação de ajuda recíproca;
- à utilização do tempo com atividades saudáveis que contribuam para o desenvolvimento social, emocional, intelectual e motor.

A QUEM SE DESTINA?

Aos alunos do Infantil I ao 6º Ano do Ensino Fundamental.

COMO FUNCIONA?

Após as aulas do turno da manhã, o aluno terá o período da tarde dedicado à resolução das tarefas de casa e à prática de atividades extracurriculares.

Para as crianças da Educação Infantil, o cuidar é o objetivo principal do STI. Por meio das atividades lúdicas e diversificadas, como natação, dança e futsal, o desenvolvimento psicomotor das crianças é estimulado.

Para os alunos do 1º ao 5º Ano, são ofertadas atividades como oficina de leitura, dança, natação, futsal, piqueniques, atividades culturais, dramatizações, oficina de culinária, projeções de filmes, apresentações artísticas etc.

Para os alunos do 6º Ano, o principal objetivo é o foco nos estudos.

As aulas em inglês são ofertadas do 1º ao 6º Ano.



COMO É FEITO O ACOMPANHAMENTO DAS TAREFAS?

Durante a resolução de tarefas, o aluno aprende a estudar sendo acompanhado por professoras especializadas. Ele é estimulado a pensar e a pesquisar para construir suas respostas.

Ao longo da etapa, é oferecido reforço para os alunos que apresentarem rendimento escolar abaixo do esperado. No período de provas, são feitas revisões dos conteúdos.



COMO TERMINA O DIA?

As atividades das crianças da Educação Infantil encerram-se às 17h50min, e dos alunos do 1º ao 6º Ano, às 18h. O restante do dia é dedicado ao aconchego e à convivência com a família, sem preocupações com as tarefas escolares.

É muito importante que os pais conversem com os filhos sobre as atividades desenvolvidas durante o dia.



E A ALIMENTAÇÃO?

O almoço no refeitório da Escola é um serviço opcional. O cardápio é elaborado cuidadosamente pela nutricionista da escola para atender às necessidades nutricionais. Mensalmente, os pais recebem o cardápio para efeito de acompanhamento. Durante o almoço, os alunos são assistidos por uma equipe que os orienta na formação de bons hábitos alimentares e quanto a posturas adequadas à mesa.

Após o almoço, tem o horário do soninho para as crianças da Educação Infantil e atividades para os alunos do Ensino Fundamental em espaços como sala de repouso, biblioteca e laboratório de informática.

O aluno que optar por almoçar em casa deverá retornar à escola às 13h30min, para as atividades do período da tarde.

Obs.: O serviço de refeição do STI é terceirizado. O almoço é servido em refeitório exclusivo, e as crianças são acompanhadas por uma equipe de profissionais.

Para as famílias que optarem por contratar esse serviço, seguem os contatos dos arrendatários das cantinas.

ARI WASHINGTON SOARES
CANTINA DO SABOR
☎(85) 99981.1250

ARI ALDEOTA
CANTINHO DA VAL
☎(85) 99715.4395

ARI ALDEOTA INFANTIL
CANTINHO DA VAL
☎(85) 99715.4390



INSCRIÇÃO NO PORTAL ARI DE SÁ: A PARTIR DE 25 DE AGOSTO

Documentação necessária

- Cópia da Certidão de Nascimento ou do RG.
- Cópia do relatório escolar para candidatos da Educação Infantil (que já iniciaram a escolaridade) ao 1º Ano do Ensino Fundamental.
- Cópia do último boletim escolar (para candidatos a partir do 2º Ano do Ensino Fundamental).



ENTREVISTA PRESENCIAL (POR AGENDAMENTO)

Todo(a) candidato(a) será entrevistado(a), presencialmente, pela Coordenação Pedagógica ou pelo Serviço de Orientação Psicopedagógica (SOP), após agendamento feito no portal.



TESTE DE SELEÇÃO PRESENCIAL (A PARTIR DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL)

TURMAS	DATA DE AVALIAÇÃO	DIVULGAÇÃO DE RESULTADO
Turmas Regulares, Turmas Olímpicas e Turmas ITA/IME	27 de setembro (sábado) 8h – para candidatos do 6º Ano à 3ª Série do Ensino Médio. 9h – para candidatos do 1º ao 5º Ano do Ensino Fundamental.	2 de outubro (quinta-feira, às 15h)
Turma Extensivo MeD	O teste de seleção para o Extensivo MeD será marcado posteriormente.	

Enquanto os candidatos realizam o teste, mães, pais ou responsáveis terão uma reunião com a Direção da escola.

Disciplinas:

- Língua Portuguesa.
- Matemática.
- Redação.
- Física (somente para Turmas ITA/IME).
- Química (somente para Turmas ITA/IME).

Haverá teste de seleção para as Turmas Olímpicas:

- Ari - Major Facundo: do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental.
- Ari - Duque de Caxias: 1ª, 2ª e 3ª Séries do Ensino Médio.
- Ari - Washington Soares: do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental.
- Ari - Mário Mamede: 1ª, 2ª e 3ª Séries do Ensino Médio.
- Ari - Aldeota: do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental e 1ª, 2ª e 3ª Séries do Ensino Médio.

Documentação e material necessários para a realização do teste:

- Comprovante de inscrição emitido pela escola.
- Comprovante de pagamento da taxa de inscrição (a partir do 1º Ano do Ensino Fundamental).
- Lápis e borracha (do 1º ao 5º Ano do Ensino Fundamental).
- Caneta azul ou preta (a partir do 6º Ano do Ensino Fundamental).
- Documento oficial com foto (a partir do 6º Ano do Ensino Fundamental).

Faixa etária

As inscrições para as matrículas serão feitas conforme as faixas etárias abaixo:

EDUCAÇÃO INFANTIL*

- Infantil I:** 1 (um) ano completo até 31 de março do ano letivo e que apresente andar seguro.
- Infantil II:** 2 (dois) anos completos até 31 de março do ano letivo.
- Infantil III:** 3 (três) anos completos até 31 de março do ano letivo.
- Infantil IV:** 4 (quatro) anos completos até 31 de março do ano letivo.
- Infantil V:** 5 (cinco) anos completos até 31 de março do ano letivo.

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

- 1º Ano:** de 6 anos completos até 31 de março do ano letivo a 7 anos*
- 2º Ano:** de 7 a 8 anos
- 3º Ano:** de 8 a 9 anos
- 4º Ano:** de 9 a 10 anos
- 5º Ano:** de 10 a 11 anos

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS

- 6º Ano:** de 10 a 12 anos
- 7º Ano:** de 11 a 13 anos
- 8º Ano:** de 12 a 14 anos
- 9º Ano:** de 13 a 15 anos

ENSINO MÉDIO

- 1ª Série:** de 14 a 16 anos
- 2ª Série:** de 15 a 17 anos
- 3ª Série:** de 16 a 18 anos

*Faixa etária conforme a Lei nº 4.024/61.

CADASTRO PARA SELEÇÃO DE NOVOS ALUNOS



1 **ACESSE**
aridesa.com.br
e clique no *banner*.



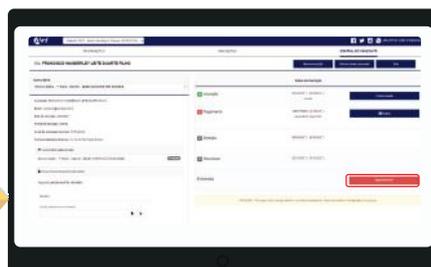
2 Em seguida, escolha
a opção **"INSCREVA-SE"**.



3 Clique em uma sede
para iniciar a inscrição.



4 Após clicar em uma sede,
preencha o formulário de
inscrição.



6 Preencha os dados e selecione
dia e horário da entrevista.



5 Em seguida, clique em
"AGENDAMENTO" para
marcar a entrevista.



1º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

- Identificação e escrita das letras do alfabeto
- Distinção entre letras e números
- Escrita do próprio nome completo
- Cópia de palavras
- Leitura não convencional (rótulos, placas, siglas e signos)

MATEMÁTICA

- Contagem, leitura e escrita dos números até 9
- Identificação das formas geométricas
- Noções de tamanho e posição
 - Maior/menor, alto/baixo
 - Atrás/na frente, perto/longe
- Situações-problema envolvendo as ideias da adição e da subtração

2º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

- Leitura e compreensão de textos
- Alfabeto
- Sílabas
- Escrita de palavras
- Escrita de frases
- Escrita de texto

MATEMÁTICA

- Sistema de numeração decimal até 99
 - Números naturais
 - Contagem
 - Antecessor e sucessor
 - Ordens crescente e decrescente
 - Leitura e escrita dos números
- Operações com números naturais até 9
- Adição e subtração
- Situações-problema envolvendo adição e subtração

3º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

- Leitura e compreensão de textos
- Vocabulário
 - Sinônimos e antônimos
- Emprego das letras maiúsculas
- Ordem alfabética
- Sílaba
 - Divisão silábica
 - Identificação do número de sílabas
 - Identificação da sílaba tônica
- Substantivo
 - Identificação e classificação: próprio e comum
 - Flexão: gênero, número e grau
- Sinais de pontuação (ponto-final, exclamação, interrogação e travessão)
- Ortografia – emprego das letras P/B, T/D, F/V, R/RR, LH, NH, CH

REDAÇÃO

- Texto narrativo

MATEMÁTICA

- Sistema de numeração decimal até 999
 - Antecessor e sucessor
 - Ordens crescente e decrescente
 - Leitura e escrita dos números
 - Composição e decomposição
 - O conceito de dezena e dúzia
 - Contagem por grupos de 2 em 2, 3 em 3, 5 em 5, 10 em 10
- Sistema monetário
 - Cédulas e moedas
- Operações com números naturais até 99
 - Adição com e sem reagrupamento
 - Subtração sem reagrupamento
 - Ideias de multiplicação
 - Dobro e triplo
 - Ideias de divisão
 - Metade e meia dúzia
- Situações-problema envolvendo adição, subtração, as ideias da multiplicação e da divisão
- Leitura de gráficos e tabelas



4º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

- Leitura e compreensão de textos
- Vocabulário
 - Sinônimos e antônimos
 - Ordem alfabética
 - Encontro vocálico e consonantal
 - Dígrafo
- Sílabas
 - Divisão silábica
 - Classificação das palavras quanto ao número de sílabas
 - Identificação da sílaba tônica
- Substantivo
 - Identificação
 - Classificação: próprio, comum e coletivo
 - Flexão: gênero, número e grau
- Adjetivo
 - Identificação
 - Flexão: gênero e número
- Pronomes pessoais: identificação
- Verbo
 - Tempos verbais: presente, passado e futuro
- Concordâncias verbal e nominal
- Pontuação
- Ortografia – emprego do M antes de P e B e no final das palavras; L/U; S com som de Z

REDAÇÃO

- Texto narrativo

MATEMÁTICA

- Sistema de numeração decimal até 9.999
 - Ordem e classe
 - Leitura e escrita dos números
 - Composição e decomposição
 - Valor absoluto e valor relativo dos algarismos
 - Sucessor e antecessor
 - Ordens crescente e decrescente
 - Dezena e meia dezena
 - Dúzia e meia dúzia
 - Centena e meia centena
- Operações com números naturais
 - Adição com duas ou mais parcelas (com reagrupamento)
 - Subtração com reagrupamento
 - Multiplicação com um algarismo no multiplicador
 - Divisão exata e inexata com um algarismo no divisor
 - Dobro e triplo
- Medidas
 - Comprimento: metro e centímetro
 - Massa: quilo e grama
 - Capacidade: litro
 - Tempo: a hora, o minuto, o dia, a semana, o mês e o ano
- Sistema monetário
 - A prazo, à vista, desconto
- Situações-problema envolvendo as quatro operações
- Leitura de gráficos e tabelas

5º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

- Leitura e compreensão de textos
- Vocabulário
 - Sinônimos e antônimos
 - Ordem alfabética
- Sílabas
 - Divisão silábica
 - Classificação das palavras quanto ao número de sílabas
 - Identificação e classificação da sílaba tônica
- Encontros vocálicos
- Encontros consonantais
- Dígrafos
- Artigo: definido e indefinido
- Substantivo
 - Identificação e classificação: próprio, comum, coletivo, primitivo, derivado, simples e composto
 - Flexão: gênero, número e grau
- Adjetivo
 - Identificação
 - Flexão: gênero, número e grau
- Pronome
 - Identificação e classificação: pessoal, possessivo e demonstrativo
- Verbo
 - Flexão modo-temporal dos verbos regulares de 1ª, 2ª e 3ª conjugações do indicativo
- Concordâncias verbal e nominal
- Oração: sujeito e predicado
- Pontuação
- Ortografia – emprego do G/J; X/CH; MAL/MAU; EZ/EZA; ISAR/IZAR

REDAÇÃO

- Texto narrativo

MATEMÁTICA

- Sistema de numeração decimal até centena de milhar (999.999)
 - Ordem e classe
 - Leitura e escrita
 - Composição e decomposição
 - Valor absoluto e valor relativo dos algarismos
 - Sucessor e antecessor
 - Ordens crescente e decrescente
- Operações com números naturais
 - Adição com duas ou mais parcelas (com reagrupamento)
 - Subtração com reagrupamento
 - Multiplicação com dois algarismos no multiplicador
 - Divisão exata e inexata com dois algarismos no divisor
 - Multiplicação e divisão por 10, 100 e 1.000
- Números fracionários
 - Representação gráfica e numérica
 - Leitura e escrita
 - Comparação de frações com o mesmo denominador
- Sistema monetário
- Medidas:
 - Comprimento, massa, tempo
 - Perímetro
- Situações-problema envolvendo as quatro operações, frações, sistema monetário e medidas de tempo
- Leitura de gráficos e tabelas

Observação: 10 questões por disciplina.



6º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

- Compreensão de textos
- Vocabulário: sinônimos e antônimos
- Pontuação e acentuação
- Sílabas: classificação das palavras quanto ao número de sílabas e quanto à tonicidade
- Substantivo: identificação, classificação e flexão
- Artigo: identificação e classificação
- Adjetivo: identificação e flexão
- Pronome: identificação e classificação
- Numeral: identificação e classificação
- Verbo: flexão modo-temporal dos verbos regulares de 1ª, 2ª e 3ª conjugações (modo indicativo)
- Advérbio

REDAÇÃO

- Texto narrativo

MATEMÁTICA

- Sistema de numeração decimal
 - Leitura, escrita e ordenação de números naturais
- Números naturais
 - Operações e situações-problema
 - Múltiplos e divisores
- Números racionais
 - Frações: representação, operações e situações-problema
 - Números decimais: representação, operações e situações-problema
- Geometria
 - Prismas e pirâmides: planificações e relações entre seus elementos (vértices, faces e arestas)
 - Polígonos: classificações quanto ao número de vértices, às medidas de lados e ângulos
- Leitura e interpretação de gráficos e tabelas

7º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

- Compreensão de textos
- Vocabulário
- Classe de palavras variáveis (classificação e flexão)
- Classe de palavras invariáveis (identificação)
- Verbos regulares: conjugação; pessoas e números; tempos e modos; formas nominais
- Acentuação
- Fonema, letra e sílaba
- Encontro vocálico, encontro consonantal e dígrafo

REDAÇÃO

- Texto narrativo

MATEMÁTICA

- Sistema de numeração decimal
 - Características, leitura, escrita e comparação de números naturais e de números racionais representados na forma decimal
- Operações com números naturais: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação
- Números racionais
 - Forma fracionária e decimal, simplificação, comparação, operações (adição, subtração, multiplicação e divisão) e expressões numéricas
- Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum
- Geometria
 - Triângulos: classificação quanto às medidas de lados e ângulos, soma dos ângulos internos
 - Quadriláteros (tipos: paralelogramo e trapézios)
- Leitura e interpretação de dados e cálculo de porcentagem em textos, gráficos e tabelas

8º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

- Compreensão de textos
- Vocabulário
- Morfossintaxe do sujeito
- Predicado: tipos de predicado
- Transitividade verbal
- Complementos verbais e nominais
- Adjuntos adnominal e adverbial
- Orações coordenadas
- Aposto e vocativo
- Vozes verbais
- Colocação pronominal
- Agente da passiva

REDAÇÃO

- Texto narrativo

MATEMÁTICA

- Números racionais
 - Forma fracionária e decimal, simplificação, comparação, operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) e expressões numéricas
- Equação do 1º grau com uma incógnita e resolução de problemas
- Sistema de equações do 1º grau com duas incógnitas
- Razão, proporção e porcentagem
- Regra de três simples e composta
- Geometria
 - Relações entre os ângulos formados por retas paralelas intersectadas por uma transversal
 - Triângulos: construção, condição de existência e soma das medidas dos ângulos internos
 - Áreas de figuras planas
- Leitura e interpretação de dados e cálculo de porcentagem em textos, gráficos e tabelas

9º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

- Compreensão de textos
- Vocabulário
- Formação de palavras
- Concordâncias verbal e nominal
- Regências verbal e nominal
- Verbos (tempo e modo)
- Predicação verbal
- Termos da oração – essenciais, integrantes e acessórios
- Período composto por coordenação: conjunções coordenativas e orações coordenadas
- Período composto por subordinação: conjunções subordinativas e orações subordinadas substantivas

REDAÇÃO

- Texto narrativo

MATEMÁTICA

- Potenciação e radiciação
- Polinômios: operações
- Produtos notáveis (quadrado da soma de dois termos, quadrado da diferença e produto da soma pela diferença de dois termos)
- Fatoração (fator comum, agrupamento, diferença de quadrados, trinômio do quadrado perfeito)
- Equação do 1º grau com uma incógnita e resolução de problemas
- Sistema de equações do 1º grau com duas incógnitas
- Razão, proporção e porcentagem
- Regra de três simples e composta
- Geometria
 - Polígonos (classificação, número de diagonais e soma das medidas dos ângulos)
- Leitura e interpretação de dados e cálculo de porcentagem em textos, gráficos e tabelas



ENSINO MÉDIO

1ª SÉRIE

LÍNGUA PORTUGUESA

- Compreensão de textos
- Análise morfosintática do período simples e do período composto
- Concordâncias verbal e nominal
- Regências verbal e nominal
- Colocação pronominal
- Crase

REDAÇÃO

- Texto narrativo e artigo de opinião

MATEMÁTICA

- Potenciação e radiciação
- Equações do 2º grau
- Problemas com equações do 2º grau
- Relações trigonométricas no triângulo retângulo
- Semelhança de triângulos
- Área de figuras planas
- Razão, proporção e porcentagem
- Produtos notáveis e fatoração
- Função afim
- Leitura e interpretação de dados e cálculo de porcentagem em textos, gráficos e tabelas

Observação: 15 questões por disciplina.

2ª SÉRIE

LÍNGUA PORTUGUESA

- Compreensão de textos
- Verbos e nomes – classificação das palavras
- Morfosintaxe (substantivo, artigo, pronome, adjetivo, numeral, advérbio)
- Sujeito e predicado (classificação)
- Verbo (tempos e modos)
- Transitividade verbal
- Complementos verbais
- Norma culta e norma-padrão
- Estrutura e formação das palavras

REDAÇÃO

- Texto dissertativo-argumentativo

MATEMÁTICA

- Potenciação e radiciação
- Funções afim e quadrática
- Teorema de Pitágoras e suas aplicações
- Semelhança de triângulos
- Área de figuras planas
- Relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo
- Razão, proporção e porcentagem
- Produtos notáveis e fatoração
- Leitura e interpretação de dados e cálculo de porcentagem em textos, gráficos e tabelas

3ª SÉRIE

LÍNGUA PORTUGUESA

- Compreensão de textos
- Coesão gramatical (advérbio, numerais, pronomes)
- Conectivos (conjunção e preposição)
- Análise morfosintática do período simples e do período composto
- Orações coordenadas
- Orações subordinadas (substantivas, adjetivas e adverbiais)
- Função sintática do pronome relativo
- Variação linguística
- Figuras de sintaxe
- Concordâncias nominal e verbal
- Regências nominal e verbal

REDAÇÃO

- Texto dissertativo-argumentativo

MATEMÁTICA

- Sistema métrico decimal
- Área de figuras planas
- Funções afim e quadrática
- Progressão aritmética e geométrica
- Análise combinatória
- Noção de probabilidade
- Geometria espacial (prismas, cilindros e cones)
- Razão, proporção e porcentagem
- Produtos notáveis
- Estatística (medidas de centralidade): média aritmética, mediana e moda
- Leitura e interpretação de dados e cálculo de porcentagem em textos, gráficos e tabelas

EXTENSIVO MeD

Matriz de referência para o ENEM / Disponível em: aridesa.com.br/enem

- Linguagens, Códigos e suas Tecnologias – 20 questões objetivas
- Ciências da Natureza e suas Tecnologias – 20 questões objetivas
- Ciências Humanas e suas Tecnologias – 20 questões objetivas
- Matemática e suas Tecnologias – 20 questões objetivas



1ª SÉRIE**LÍNGUA PORTUGUESA**

- Compreensão de textos
- Análise morfosintática do período simples
- Concordâncias verbal e nominal
- Colocação pronominal

MATEMÁTICA

- Potenciação
- Racionalização de denominadores
- Equações do 2º grau
- Problemas com equações do 2º grau
- Soma e produto das raízes de uma equação do 2º grau
- Funções do 1º grau
- Inequação do 1º grau
- Geometria (áreas)

FÍSICA

- Cinemática
 - Movimento Uniforme
 - Movimento Uniformemente Variado
 - Movimento Vertical
 - Vetores
 - Lançamento horizontal
 - Lançamento oblíquo
- Movimento Circular
- Transmissão do Movimento Circular

QUÍMICA

- Atomística
- Ligações químicas
- Funções inorgânicas
- Reações inorgânicas

2ª SÉRIE**LÍNGUA PORTUGUESA**

- Compreensão de textos
- Análise morfosintática do período simples e do período composto
- Concordâncias nominal e verbal
- Regências nominal e verbal
- Colocação pronominal
- Figuras de linguagem

MATEMÁTICA

- Função afim (1º grau)
- Inequação do 1º grau
- Função quadrática (2º grau)
- Inequação do 2º grau
- Função exponencial
- Trigonometria
- Logaritmos

FÍSICA

- As Leis de Newton
- Força de atrito
- Força centrípeta
- Trabalho e potência
- Energia
- Equilíbrio de um ponto material
- Equilíbrio de um corpo extenso
- Hidrostática
- Temperatura (escalas termométricas)
- Dilatação dos sólidos
- Calor (trocas de calor)
- Mudança de estado (calor latente)

QUÍMICA

- Ligações químicas
- Geometria molecular e polaridade
- Funções inorgânicas
- Reações inorgânicas
- Cálculos químicos
- Gases

3ª SÉRIE**LÍNGUA PORTUGUESA**

- Compreensão de textos
- Análise morfosintática do período simples e do período composto
- Concordâncias nominal e verbal
- Regências nominal e verbal
- Colocação pronominal
- Figuras de linguagem
- Escolas literárias

MATEMÁTICA

- Progressão aritmética
- Progressão geométrica
- Fatorial
- Princípio fundamental da contagem
- Permutação simples e permutação com repetição
- Arranjo simples
- Combinação simples
- Exponencial e logaritmo
- Produtos notáveis / Fatoração
- Geometria plana
- Geometria espacial
- Trigonometria

FÍSICA

- Leis de Newton (aplicações)
- Trabalho, energia e sua conservação
- Impulso, quantidade de movimento e sua conservação
- As leis de reflexão e refração da luz
- Ondas: conceitos, grandezas físicas e equação fundamental
- Considerações sobre a natureza da luz e do som
- Termodinâmica
- Calorimetria
- Hidrostática

QUÍMICA

- Cálculos químicos
- Gases ideais
- Reações inorgânicas
- Equilíbrio químico
- Termoquímica
- Cinética química





PERÍODO DE MATRÍCULA DE NOVOS ALUNOS

A partir de 20 de outubro de 2025 (disponível, também, no portal Ari de Sá).

A matrícula estará condicionada à existência de vaga na série de preferência.

PERÍODO DE MATRÍCULA PARA ALUNOS VETERANOS (Preferencialmente, no portal Ari de Sá)

De 27 de outubro a 21 de novembro de 2025.



DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA

EDUCAÇÃO INFANTIL

- Fotocópia do Cartão de Vacinação*.
- Ficha de matrícula e Contrato de Prestação de Serviços Educacionais, fornecidos pela escola no ato da matrícula, devidamente preenchidos e assinados pelo responsável.
- Fotocópia autenticada da Certidão de Nascimento (autenticação feita pelo cartório ou pela pessoa autorizada pelo colégio, quando apresentada a certidão original).
- CPF do aluno (necessário para o Censo Escolar).
- CPF, RG e comprovante de residência (água, luz ou telefone) do responsável financeiro. É necessário apresentar comprovante de renda do responsável pelo pagamento das mensalidades, caso este não seja o pai ou a mãe do aluno.
- Declaração acadêmica da escola de origem.

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS (DO 1º AO 5º ANO)

- Fotocópia do Cartão de Vacinação*.
- Ficha de matrícula e Contrato de Prestação de Serviços Educacionais, fornecidos pela escola no ato da matrícula, devidamente preenchidos e assinados pelo responsável.
- Documentação original ou fotocópia autenticada da transferência (Histórico Escolar) da escola de origem, no qual se declare que o estabelecimento é autorizado ou reconhecido, citando o número do parecer.
- Fotocópia autenticada da Certidão de Nascimento (autenticação feita pelo cartório ou pela pessoa autorizada pelo Colégio, quando apresentada a certidão original).
- CPF do aluno (necessário para o Censo Escolar).
- Atestado médico para alunos impossibilitados de participar das atividades de Educação Física.
- CPF, RG e comprovante de residência (água, luz ou telefone) do responsável financeiro. É necessário apresentar comprovante de renda do responsável pelo pagamento das mensalidades, caso este não seja o pai ou a mãe do aluno.
- Declaração acadêmica da escola de origem.

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS (DO 6º AO 9º ANO) E ENSINO MÉDIO

- Fotocópia do Cartão de Vacinação*.
- Ficha de matrícula e Contrato de Prestação de Serviços Educacionais, fornecidos pela escola, devidamente preenchidos e assinados pelo responsável.
- Fotocópia do Título de Eleitor para maiores de 18 anos.
- Documentação original ou fotocópia autenticada da transferência (Histórico Escolar) do colégio de origem, no qual se declare que o estabelecimento é autorizado ou reconhecido, citando o número do parecer.
- Declaração acadêmica da escola de origem.
- Para alunos que ingressam no Ensino Médio: fotocópia autenticada ou documento original do Histórico Escolar e fotocópia autenticada do Certificado de Conclusão do Ensino Fundamental.
- Fotocópia autenticada da Certidão de Nascimento (autenticação feita pelo cartório ou pela pessoa autorizada pelo colégio, quando apresentada a certidão original), RG e CPF (necessário para o Censo Escolar).
- Documento que comprove a situação do aluno perante o Serviço Militar (rapazes maiores de 18 anos).
- Atestado médico para alunos impossibilitados de participar das atividades de Educação Física.
- CPF, RG e comprovante de residência (água, luz ou telefone) do responsável financeiro. É necessário apresentar comprovante de renda do responsável pelo pagamento das mensalidades, caso este não seja o pai ou a mãe do aluno.

*Conforme a Lei nº 16.929/19.

Observações:

1. A vaga do(a) aluno(a) será assegurada somente após o pagamento da 1ª prestação da anuidade de 2026. A escola não cobra matrícula, e sim prestações da anuidade escolar.
2. As fotocópias deverão ser autenticadas em cartório ou pela escola, quando apresentado o documento original.
3. Para a efetiva comunicação entre família e escola, é fundamental que os dados de identificação e o contato dos alunos e seus responsáveis sejam atualizados.
4. Consulte nosso [site aridesa.com.br](http://site.aridesa.com.br).





MEDICINA UECE

2025.1
AMPLA DISPUTA

MAIOR NÚMERO DE MATRICULADOS

Fortaleza | Crateús | Quixeramobim

500

,8%
DOS
MATRICULADOS

Informações: Marcos André. Revisão: Normando.

Dos 57 matriculados, 29 são do Ari.

NOMES	CIDADE	NOMES	CIDADE
1. AMANDA GOMES SIMÃO BEZERRA	CRATEÚS	16. LUIZ HENRIQUE SANTOS GURGEL	QUIXERAMOBIM
2. ANDRÉ LUIZ GONÇALVES SOARES	CRATEÚS	17. MARIA RITA MELO LOPES	QUIXERAMOBIM
3. ANTÔNIO CAUÃ FARIAS TELLES MELO	FORTALEZA	18. MATHEUS GOMES ROLIM	QUIXERAMOBIM
4. BARBARA CIDRÃO OLIVEIRA	CRATEÚS	19. MILLENA ARAUJO BEZERRA	QUIXERAMOBIM
5. BRUNO EMANOEL DE MELO BRASILINO	QUIXERAMOBIM	20. NAOMI DA ROCHA LEITE	QUIXERAMOBIM
6. DAVI CASTRO SÁ DE LIMA	FORTALEZA	21. PAULO EDUARDO MOTA DE PAULA ABREU	QUIXERAMOBIM
7. DAVI FORTE MOTA DA SILVA	FORTALEZA	22. PAULO VICTOR RODRIGUES DE LIMA	CRATEÚS
8. FELIPE DE DEUS POMPEU MAGALHÃES	FORTALEZA	23. PEDRO BASTOS DE SOUSA	CRATEÚS
9. FERNANDO OLIVEIRA PARENTE	FORTALEZA	24. PEDRO SAID DE CASTRO FONSÉCA	FORTALEZA
10. GABRIEL RIOS DOS SANTOS	CRATEÚS	25. REBECA SOUSA LOPES	CRATEÚS
11. GUSTAVO BORGES CHOLÉS	FORTALEZA	26. RENAN SANTIAGO MARINHO	FORTALEZA
12. JÚLIA DE VASCONCELOS ARAÚJO SILVA	QUIXERAMOBIM	27. SAMUEL ÂNGELO SANTOS CARVALHO	QUIXERAMOBIM
13. LANNA REBECA CAVALCANTE DO CARMO	CRATEÚS	28. SOFIA HENRIQUE BERTINI	QUIXERAMOBIM
14. LIA TAVEIRA LINHARES	QUIXERAMOBIM	29. WILRIANNE MARIA FERNANDES DOMINGOS	CRATEÚS
15. LUCAS OTÁVIO PEREIRA SILVA	QUIXERAMOBIM		



Educação em primeiro lugar.



Ari de Sá Luciano Carneiro

É grande alegria e grande responsabilidade fazer uma escola.



ADVANCE

O **Colégio Ari de Sá Cavalcante** está construindo, na Avenida Luciano Carneiro, próximo à Avenida Borges de Melo, uma nova sede, com área total construída de 44.000 m² (quarenta e quatro mil metros quadrados), em uma quadra de 15.000 m² (quinze mil metros quadrados). No momento, estão trabalhando na obra 242 (duzentos e quarenta e dois) homens.

Suas instalações foram projetadas por Nasser Hissa Arquitetos Associados e planejadas considerando toda a experiência do Colégio Ari de Sá Cavalcante nos 25 anos de sua história.

Ari Colégio **Ano 25**
de Sá Cavalcante
Educação em primeiro lugar.


arco