



وزارة التعليم
Ministry of Education

الخطة الإثرائية للنشاط الطلابي

العام الدراسي 1448 – 1449 هـ



الخطة الإثرائية للنشاط الطلابي

العام الدراسي ١٤٤٨ هـ - ١٤٤٩ هـ

المرحلة الابتدائية — الصفوف العليا

المعلومات	البيان
	رائد النشاط
	مدير المدرسة
١٤٤٨ / / هـ	تاريخ الاعتماد

أُعدت هذه الخطة وفق الدليل الإجرائي للتقويم المدرسي الخارجي ١٤٤٨ هـ،
والمرجع الاسترشادي للتميز المدرسي، وبرامج النشاط الطلابي المعتمدة

المقدمة

الخطة الإثرائية للفصل الدراسي الأول 1448-1449 هـ

تمثل البرامج الإثرائية فرصة لاكتشاف مواهب المتعلمين ورعايتها خارج حدود المنهج، وتنمية مهاراتهم العلمية والابتكارية، وتهيئتهم للمستقبل

«وانطلاقاً من هذا الدور، أُعدّت هذه الخطة لتنظيم البرامج الإثرائية في المدرسة خلال الفصل الدراسي الأول، باختيار ١٧ برنامجاً من برامج النشاط الطلابي المعتمدة للصفوف العليا في مجالات العلوم والتقنية، والثقافة والفنون، والرياضة والصحة، والمواطنة والحياة. وتُبنى الخطة على نتائج الكشف عن مواهب المتعلمين وميولهم، وتُتاح برامجها لجميع المتعلمين بمن فيهم الموهوبون وذوو الإعاقة، ويتابع تنفيذها أسبوعياً ويقاس أثرها قبليةً وبعدياً، ثم تُطور في ضوء النتائج؛ تحقيقاً للمؤشر ١-٢-١-٥ في الدليل الإجرائي للتقويم المدرسي الخارجي ١٤٤٨ هـ.»

مكونات الخطة

م	المحتوى
1	المقدمة والأهداف والمستهدفات الكمية
2	آلية الكشف عن المواهب واختيار المتعلمين
3	جدول البرامج الإثرائية (17 برنامجاً)
4	صفحات تنفيذ البرامج ومتابعتها
5	قياس الأثر واستمارة التقييم
6	مواءمة الخطة مع ممارسات المؤشر 1-2-1-5
7	التوصيات والاعتماد

أهداف الخطة الإثرائية

الخطة الإثرائية للفصل الدراسي الأول 1448-1449 هـ

١. اكتشاف مواهب المتعلمين وميولهم مبكرًا بأدوات متنوعة

٢. تنمية المهارات العلمية والتقنية والابتكارية بمشروعات تطبيقية

٣. تنمية المواهب الأدبية والفنية والتراثية وإبراز الهوية الوطنية

٤. تنمية مهارات التفكير والتخطيط واتخاذ القرار والعمل الجماعي

٥. إتاحة البرامج لجميع المتعلمين، ومنهم الموهوبون وذوو الإعاقة

٦. إعداد المتعلمين للمشاركة في المسابقات المحلية والوطنية وتحقيق منجزات

٧. تهيئة المتعلمين للمستقبل بمهارات ريادة الأعمال والقيادة والحوار

٨. قياس أثر البرامج وتطويرها في ضوء النتائج

المستهدفات الكمية للفصل الدراسي

100%	80%	96	17
تطبيق أدوات الكشف	نسبة مشاركة الطلاب	إجمالي الحصص	عدد البرامج الإثرائية

آلية الكشف عن المواهب واختيار المتعلمين

الخطة الإثرائية للفصل الدراسي الأول 1448-1449 هـ

يبدأ الكشف في الأسبوعين الأول والثاني، ثم يُوزَّع المتعلمون على البرامج بناءً على النتائج، مع حفظ ملخص النتائج شاهداً في ملف الخطة

الأداة	الفئة	المنفذ	المخرج
استبانة الميول والهوايات	الصفوف 4-6	رائد النشاط	توزيع المتعلمين على البرامج
استبانة ولي الأمر عن اهتمامات الأبناء	جميع الأسر	الموجه الطلابي	تأكيد ميول المتعلم من مصدر ثانٍ
بطاقة ترشيح المعلم (سمات الموهوبين)	جميع الصفوف	معلمو المواد	قائمة المرشحين لرعاية الموهوبين
نتائج الاختبارات وتقارير العام السابق	جميع الصفوف	وكيل الشؤون التعليمية	تحديد المتفوقين في المواد
ملاحظة الأداء في النشاط الميداني	جميع الصفوف	مشرفو البرامج	تأكيد الموهبة بالممارسة
سجل ذوي الإعاقة والخطط الفردية	ذوو الإعاقة	معلم التربية الخاصة	التكيفات اللازمة للمشاركة

دورة العمل في الخطة

التشخيص	التخطيط	التنفيذ	المتابعة	القياس	التحسين
الكشف عن المواهب	اختيار البرامج وإسنادها	حصص النشاط	أسبوعية وشهرية	قبلي وبعدي ورصد	تطوير البرامج

ضوابط الإتاحة والتوزيع

- لكل متعلم برنامج إثرائي واحد على الأقل، يُختار بما يلائم ميوله ورأي أسرته
- تكيف أنشطة ذوي الإعاقة بالتنسيق مع معلم التربية الخاصة، وتوثق التكيفات في صفحة البرنامج
- يُتاح للموهوبين مستوى متقدم داخل البرنامج، مثل مهام أعمق أو مشروع فرد وترشيحهم لبرامج موهبة والمسابقات
- تُنفذ البرامج في حصص النشاط المجدولة، وتوثق الشواهد والنتائج في ملف الخطة مع عدم حصر المشاركة في المتميزين فقط

جدول البرامج الإثرائية

الخطة الإثرائية للفصل الدراسي الأول 1448-1449هـ

م	البرنامج	المجال	الحصص	أداة قياس الأثر	المعلم المنفذ (التخصص)
1	STEAM تطبيقات	العلوم والتقنية	٥	اختبار قبلي/بعدي + بطاقة تقييم المشروع	العلوم / الرياضيات
2	الذكاء الاصطناعي	العلوم والتقنية	١٠	اختبار قبلي/بعدي + تقييم المشروع الختامي	المهارات الرقمية
3	التصاميم العلمية التقنية	العلوم والتقنية	٥	بطاقة ملاحظة (سلم تقدير + تقييم النموذج)	العلوم / المهارات الرقمية
4	رواد فضاء المستقبل	العلوم والتقنية	٥	اختبار قبلي/بعدي + تقييم النموذج	العلوم
5	مدن المستقبل	العلوم والتقنية	٥	بطاقة تقييم النموذج + لجنة تحكيم	العلوم / الدراسات الاجتماعية
6	تحدي إنترنت الأشياء	العلوم والتقنية	٤	معايير ملاحظة المعلم + تقييم المشروع النهائي	المهارات الرقمية
7	البحث العلمي	العلوم والتقنية	٤	ملف الباحث (ملف الإنجاز)	العلوم
8	الكتابة الإبداعية والأدبية	الثقافة والفنون	٥	الملاحظة المنظمة + تقويم المخرجات الكتابية	اللغة العربية
9	حدائق الفن	الثقافة والفنون	٦	تقييم الأعمال قبل وبعد + معرض فني	التربية الفنية
10	الخط العربي	الثقافة والفنون	٤	بطاقات ملاحظة + سلم تقدير + نماذج قبلية وبعدية	اللغة العربية / التربية الفنية
11	الفنون المسرحية	الثقافة والفنون	٨	بطاقة ملاحظة الأداء + العرض الختامي	اللغة العربية
12	مهارات اللغة والتواصل الثقافي	الثقافة والفنون	٤	بطاقات ملاحظة + سلم تقدير + تصنيفات المسابقة	اللغة العربية
13	الحرف والفنون (الحرف) التراثية	الثقافة والفنون	٤	بطاقة ملاحظة + سلم تقدير + معرض المنتجات	التربية الفنية
14	مهارات الرياضات الذهنية	الرياضة والصحة	٨	نتائج مسابقة داخلية قبلية وبعدية + تقييم ذاتي	التربية البدنية / الرياضيات
15	مهارات الأولمبياد الرياضي	الرياضة والصحة	٨	اختبار مهارة قبلي/بعدي + نتائج المسابقات	التربية البدنية
16	ريادة الأعمال	المواطنة والحياة	٤	قائمة رصد + تقييم الأقران + تقييم المنتج النهائي	المهارات الحياتية والأسرية
17	(MUN) نموذج الأمم المتحدة	المواطنة والحياة	٨	بطاقة ملاحظة + تقييم الأداء في المحاكاة	الدراسات الاجتماعية
المجموع		٤ مجالات	٩٦		

«الحصص ٤٥ دقيقة - البرامج من قائمة برامج النشاط الطلابي للصفوف العليا ١٤٤٨هـ - يُكتب اسم المعلم المنفذ عند الإسناد»

STEAM برنامج تطبيقات

صفحة تنفيذ البرنامج — الخطة الإثرائية للفصل الدراسي الأول 1448-1449هـ

البيان	التفاصيل	البيان	التفاصيل
المجال	العلوم والتقنية	الفئة المستهدفة	الصفوف العليا (4-6)
عدد الحصص	٥ حصص 45 دقيقة	المعلم المنفذ	
عدد المشاركين		مكان التنفيذ	
فترة التنفيذ	من إلى 1448هـ	موهوبون/ذوو إعاقة	

نواتج التعلم المستهدفة

١. يشرح عمل جهاز كهربائي بسيط ومسار التيار من البطارية إلى الجهاز

٢. ينفذ مشروعًا إلكترونيًا بسيطًا ويختبر عمله

٣. يقدم فكرة جديدة لتطوير مشروعه ويعمل ضمن فريق

خطة التنفيذ والمتابعة

الحصة	موضوع الحصة	التاريخ	الحضور	التنفيذ
1	ما هي الكهرباء والدائرة الكهربائية؟	// ١٤٤٨هـ		نُفذت ☐ لم تُنفذ ☐
2	مكونات الدائرة الكهربائية الأربعة	// ١٤٤٨هـ		نُفذت ☐ لم تُنفذ ☐
3	استخدامات الكهرباء وموارد البيئة	// ١٤٤٨هـ		نُفذت ☐ لم تُنفذ ☐
4	تنفيذ المشروع الإلكتروني خطوة بخطوة	// ١٤٤٨هـ		نُفذت ☐ لم تُنفذ ☐
5	الابتكار وحل المشكلات	// ١٤٤٨هـ		نُفذت ☐ لم تُنفذ ☐

قياس الأثر

أداة القياس	القياس القبلي	القياس البعدي	نسبة التحسن
اختبار قبلي/بعدي + بطاقة تقييم المشروع	%	%	%

الشواهد: ☐ كشف الحضور ☐ صور التنفيذ ☐ نماذج من أعمال الطلاب ☐ نتائج القياس ☐ شهادات التكريم

ملاحظات المعلم والتكيفات للموهوبين وذوي الإعاقة:

.....
.....

المعلم المنفذ: الاسم التوقيع رائد النشاط: الاسم التوقيع

برنامج الذكاء الاصطناعي

صفحة تنفيذ البرنامج — الخطة الإثرائية للفصل الدراسي الأول 1448-1449هـ

البيان	التفاصيل	البيان	التفاصيل
المجال	العلوم والتقنية	الفئة المستهدفة	الصفوف العليا (4-6)
عدد الحصص	حصص 45× دقيقة 10	المعلم المنفذ	
عدد المشاركين		مكان التنفيذ	
فترة التنفيذ	من إلى 1448هـ	موهوبون/ذوو إعاقة	

نواتج التعلم المستهدفة

١. يشرح مفاهيم الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة بأسلوبه

٢. يطبق خطوات تعلم الآلة (التدريب والتوقع) ويصمم نظام تصنيف مبسطاً

٣. يميز أخطاء أنظمة الذكاء الاصطناعي وتبعاتها الأخلاقية

خطة التنفيذ والمتابعة

الوحدة	موضوع الوحدة	التاريخ	الحضور	التنفيذ
1	ما هو الذكاء الاصطناعي؟	1448/ / هـ		نُفذت ☐ لم تُنفذ ☐
2	ما هي البرمجة؟	1448/ / هـ		نُفذت ☐ لم تُنفذ ☐
3	الأنظمة الذكية حولنا	1448/ / هـ		نُفذت ☐ لم تُنفذ ☐
4	تعلم الآلة	1448/ / هـ		نُفذت ☐ لم تُنفذ ☐
5	التصنيف	1448/ / هـ		نُفذت ☐ لم تُنفذ ☐
6	التجميع	1448/ / هـ		نُفذت ☐ لم تُنفذ ☐
7	تمثيل البيانات: الصور والألوان	1448/ / هـ		نُفذت ☐ لم تُنفذ ☐
8	Teachable Machine: تطبيق عملي	1448/ / هـ		نُفذت ☐ لم تُنفذ ☐
9	أخلاقيات الذكاء الاصطناعي	1448/ / هـ		نُفذت ☐ لم تُنفذ ☐
10	السعودية الذكية — المشروع الختامي	1448/ / هـ		نُفذت ☐ لم تُنفذ ☐

قياس الأثر

أداة القياس	القياس القبلي	القياس البعدي	نسبة التحسن
اختبار قبلي/بعدي + تقييم المشروع الختامي	%	%	%

الشواهد: ☐ كشف الحضور ☐ صور التنفيذ ☐ نماذج من أعمال الطلاب ☐ نتائج القياس ☐ شهادات التكريم

ملاحظات المعلم والتكيفات للموهوبين وذوي الإعاقة:

.....
.....

المعلم المنفذ: الاسم التوقيع رائد النشاط: الاسم التوقيع

برنامج التصميم العلمية التقنية

صفحة تنفيذ البرنامج — الخطة الإثرائية للفصل الدراسي الأول 1448-1449هـ

البيان	التفاصيل	البيان	التفاصيل
المجال	العلوم والتقنية	الفئة المستهدفة	الصفوف العليا (4-6)
عدد الحصص	حصص 45× دقيقة 5	المعلم المنفذ	
عدد المشاركين		مكان التنفيذ	
فترة التنفيذ	من إلى 1448هـ	موهوبون/ذوو إعاقة	

نواتج التعلم المستهدفة

١. يرسم ويشرح مكونات أداة تقنية بسيطة وطريقة عملها

٢. يربط الأداة بمشكلة من حياته اليومية

٣. يصمم نموذجاً لحل مشكلة ويعرضه على زملائه

خطة التنفيذ والمتابعة

الحصّة	موضوع الحصّة	التاريخ	الحضور	التنفيذ
1	اكتشف الأداة من حولنا	١٤٤٨//		نُفِّذت ☐ لم تُنْفَذ ☐
2	هل يقوى الشكل؟ تجربة ورقة الألف ريال	١٤٤٨//		نُفِّذت ☐ لم تُنْفَذ ☐
3	نقيس ونسير: رحلة الكهرباء في الدائرة	١٤٤٨//		نُفِّذت ☐ لم تُنْفَذ ☐
4	من المشكلة إلى التصميم: التفكير التصميمي	١٤٤٨//		نُفِّذت ☐ لم تُنْفَذ ☐
5	نتقدم ونشارك: عرض المشروع	١٤٤٨//		نُفِّذت ☐ لم تُنْفَذ ☐

قياس الأثر

أداة القياس	القياس القبلي	القياس البعدي	نسبة التحسن
بطاقة ملاحظة (سلم تقدير + تقييم النموذج)	%	%	%

الشواهد: ☐ كشف الحضور ☐ صور التنفيذ ☐ نماذج من أعمال الطلاب ☐ نتائج القياس ☐ شهادات التكريم

ملاحظات المعلم والتكيفات للموهوبين وذوي الإعاقة:

.....

المعلم المنفذ: الاسم التوقيع رائد النشاط: الاسم التوقيع

برنامج رواد فضاء المستقبل

صفحة تنفيذ البرنامج — الخطة الإثرائية للفصل الدراسي الأول 1448-1449هـ

البيان	التفاصيل	البيان	التفاصيل
المجال	العلوم والتقنية	الفئة المستهدفة	الصفوف العليا (4-6)
عدد الحصص	حصص 45× دقيقة 5	المعلم المنفذ	
عدد المشاركين		مكان التنفيذ	
فترة التنفيذ	من إلى 1448هـ	موهوبون/ذوو إعاقة	

نواتج التعلم المستهدفة

1. يميز ثلاثاً من خصائص الفضاء ويناقش أهمية الرحلات الفضائية
2. يصمم نموذجاً مبسطاً لبدلة أو مركبة فضائية ويشرح وظيفة أحد أجزائها
3. يناقش جهود رواد الفضاء وأثرها في الاستكشاف

خطة التنفيذ والمتابعة

الحصّة	موضوع الحصّة	التاريخ	الحضور	التنفيذ
1	خصائص الفضاء	١٤٤٨//		نُفِّذَت ☐ لم تُنْفَذ ☐
2	تقنيات الفضاء	١٤٤٨//		نُفِّذَت ☐ لم تُنْفَذ ☐
3	رواد الفضاء (الأمير سلطان، ريانة برناوي)	١٤٤٨//		نُفِّذَت ☐ لم تُنْفَذ ☐
4	تصميم النموذج	١٤٤٨//		نُفِّذَت ☐ لم تُنْفَذ ☐
5	الحياة في الفضاء (محاكاة أدوار)	١٤٤٨//		نُفِّذَت ☐ لم تُنْفَذ ☐

قياس الأثر

أداة القياس	القياس القبلي	القياس البعدي	نسبة التحسن
اختبار قبلي/بعدي + تقييم النموذج	%	%	%

الشواهد: ☐ كشف الحضور ☐ صور التنفيذ ☐ نماذج من أعمال الطلاب ☐ نتائج القياس ☐ شهادات التكريم

ملاحظات المعلم والتكيفات للموهوبين وذوي الإعاقة:

.....
.....

المعلم المنفذ: الاسم التوقيع رائد النشاط: الاسم التوقيع

برنامج مدن المستقبل

صفحة تنفيذ البرنامج — الخطة الإثرانية للفصل الدراسي الأول 1448-1449هـ

البيان	التفاصيل	البيان	التفاصيل
المجال	العلوم والتقنية	الفئة المستهدفة	الصفوف العليا (4-6)
عدد الحصص	4 حصص * ٤٥ دقيقة	المعلم المنفذ	
عدد المشاركين		مكان التنفيذ	
فترة التنفيذ	من إلى 1448هـ	موهوبون/ذوو إعاقة	

نواتج التعلم المستهدفة

- يحدد ثلاثة موارد طبيعية ودورها في بناء مدينة ذكية
- يقارن بين تقنيات المدن الحالية والمستقبلية
- ينفذ نموذجاً مبسطاً لمدينة مستقبلية بعنصر تقني ذكي

خطة التنفيذ والمتابعة

الحصة	موضوع الحصة	التاريخ	الحضور	التنفيذ
1	المدن الذكية والموارد الطبيعية	// ١٤٤٨هـ		نُفِّذَتْ ☐ لم تُنْفَذْ ☐
2	التقنيات الذكية ومقارنتها	// ١٤٤٨هـ		نُفِّذَتْ ☐ لم تُنْفَذْ ☐
3	المواصلات والروبوتات الذكية	// ١٤٤٨هـ		نُفِّذَتْ ☐ لم تُنْفَذْ ☐
4	تصميم نموذج مدينة المستقبل	// ١٤٤٨هـ		نُفِّذَتْ ☐ لم تُنْفَذْ ☐

قياس الأثر

أداة القياس	القياس القبلي	القياس البعدي	نسبة التحسن
بطاقة تقييم النموذج + لجنة تحكيم	%	%	%

الشواهد: ☐ كشف الحضور ☐ صور التنفيذ ☐ نماذج من أعمال الطلاب ☐ نتائج القياس ☐ شهادات التكريم

ملاحظات المعلم والتكيفات للموهوبين وذوي الإعاقة:

المعلم المنفذ: الاسم التوقيع رائد النشاط: الاسم التوقيع

برنامج تحدي إنترنت الأشياء

بطاقة تنفيذ برنامج إثرائي | المجال: العلوم والتقنية | الفصل الدراسي الأول 1448-1449 هـ

البيان	التفاصيل	البيان	التفاصيل
الفئة المستهدفة	يحدد وفق أدوات الكشف	عدد الجلسات	4
مدة الجلسة	دقيقة (قابلة للتعديل) 45	المنفذ	.....
مكان التنفيذ	.....	الفترة	 من إلى
عدد المشاركين	طالبًا/طالبة	ذوو الإعاقة/التكييف	تحدد التسهيلات اللازمة

نواتج التعلم المستهدفة

شرح مبسط لمفهوم إنترنت الأشياء وأمثلة عليه.

تحديد مشكلة يمكن مراقبتها أو حلها باستخدام حساس أو جهاز ذكي.

تصميم نموذج توضيحي آمن.

خطة التنفيذ والمتابعة

الحصّة	موضوع الحصّة	التاريخ	الحضور	التنفيذ
1	ما إنترنت الأشياء؟ وأمثلة من الحياة	١٤٤٨//		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
2	الحساسات والأجهزة الذكية	١٤٤٨//		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
3	تصميم حل لمشكلة مدرسية	١٤٤٨//		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
4	عرض النموذج وشرح آلية عمله	١٤٤٨//		نفذت ☐ لم تنفذ ☐

قياس الأثر

أداة القياس	ملف الباحث (ملف إنجاز)
القياس القبلي	% القياس البعدي % نسبة التحسن

الشواهد: منتج ☐ صورة التنفيذ ☐ نماذج من أعمال الطلاب ☐ نتائج القياس ☐ شهادات التكريم

ملاحظات وتوصيات

الملاحظات	التوصيات وخطوة التحسين التالية
.....	
.....	

اسم المعلم/ة المنفذة.....التوقيع.....

البحث العلمي

بطاقة تنفيذ برنامج إثرائي | المجال: العلوم والتقنية | الفصل الدراسي الأول 1448-1449 هـ

البيان	التفاصيل	البيان	التفاصيل
الفئة المستهدفة	يحدد وفق أدوات الكشف	عدد الجلسات	4
مدة الجلسة	دقيقة (قابلة للتعديل) 45	المنفذ	.....
مكان التنفيذ		الفترة	 من إلى
عدد المشاركين	طالبًا/طالبة	ذوو الإعاقة/التكيف	تحدد التسهيلات اللازمة

نواتج التعلم المستهدفة

صياغة سؤال بحثي واضح.

جمع بيانات باستخدام أداة بسيطة ومناسبة.

تحليل النتائج وعرض الاستنتاجات مدعومة بالأدلة.

خطة التنفيذ والمتابعة

الحصة	موضوع الحصة	التاريخ	الحضور	التنفيذ
1	تحديد المشكلة وصياغة سؤال البحث	١٤٤٨//		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
2	جمع المعلومات والبيانات	١٤٤٨//		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
3	تحليل النتائج وتنظيمها	١٤٤٨//		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
4	عرض الاستنتاجات والتوصيات	١٤٤٨//		نفذت ☐ لم تنفذ ☐

قياس الأثر

أداة القياس	ملف الباحث (ملف إنجاز)			
القياس القبلي	%	القياس البعدي	%	نسبة التحسن

الشواهد: منتج ☐ صورة التنفيذ ☐ نماذج من أعمال الطلاب ☐ نتائج القياس ☐ شهادات التكرم

ملاحظات وتوصيات

الملاحظات	التوصيات وخطوة التحسين التالية
.....	

اسم المعلم/ة المنفذة.....التوقيع.....

الكتابة الإبداعية والأدبية

بطاقة تنفيذ برنامج إثنائي | المجال: الثقافة والفنون | الفصل الدراسي الأول 1448-1449هـ

البيان	التفاصيل	البيان	التفاصيل
الفئة المستهدفة	يحدد وفق أدوات الكشف	عدد الجلسات	5
مدة الجلسة	دقيقة (قابلة للتعديل) 45	المنفذ	.....
مكان التنفيذ	.....	الفترة	 من إلى
عدد المشاركين	طالباً/طالبة	ذوو الإعاقة/التكيف	تحدد التسهيلات اللازمة

نواتج التعلم المستهدفة

إنتاج نص إبداعي مترابط بلغة سليمة

توظيف الوصف والحوار وبناء الشخصيات

مراجعة النص وتطويره وفق التغذية الراجعة

خطة التنفيذ والمتابعة

الحصة	موضوع الحصة	التاريخ	الحضور	التنفيذ
1	بطاقة الترحيب الذكية ورسالة إيجابية	1448 //		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
2	كتابة قصة قصيرة حول قضية بيئية	1448 //		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
3	كتابة مقال اجتماعي هادف	1448 //		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
4	السيرة الغريبة والمقال الحجاجي	1448 //		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
5	مراجعة النص وعرضه	1448 //		نفذت ☐ لم تنفذ ☐

قياس الأثر

أداة القياس	ملف الباحث (ملف إنجاز)
القياس القبلي	% القياس البعدي % نسبة التحسن

الشواهد: منتج ☐ صورة التنفيذ ☐ نماذج من أعمال الطلاب ☐ نتائج القياس ☐ شهادات التكريم

ملاحظات وتوصيات

الملاحظات	التوصيات وخطوة التحسين التالية

اسم المعلم/ة المنفذة..... التوقيع.....

برنامج حدائق الفن

بطاقة تنفيذ برنامج إثنائي | المجال: الثقافة والفنون | الفصل الدراسي الأول 1448-1449 هـ

البيان	التفاصيل	البيان	التفاصيل
الفئة المستهدفة	يحدد وفق أدوات الكشف	عدد الجلسات	6
مدة الجلسة	دقيقة (قابلة للتعديل) 45	المنفذ	.....
مكان التنفيذ	.....	الفترة	 من إلى
عدد المشاركين	طالباً/طالبة	ذوو الإعاقة/التكيف	تحدد التسهيلات اللازمة

نواتج التعلم المستهدفة

توظيف عناصر الفن في إنتاج أعمال بصرية.
تجريب الخامات والألوان والتكوين.
عرض العمل الفني وشرح فكرته.

خطة التنفيذ والمتابعة

الحصة	موضوع الحصة	التاريخ	الحضور	التنفيذ
1	لوحة أرضية داخل إطار	١٤٤٨ //		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
2	ظلال الأشجار الفنية	١٤٤٨ //		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
3	معلقات ثلاثية الأبعاد	١٤٤٨ //		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
4	التأثيرات الضوئية	١٤٤٨ //		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
5	جماليات الألوان	١٤٤٨ //		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
6	خريطة فنية حديثة	١٤٤٨ //		نفذت ☐ لم تنفذ ☐

قياس الأثر

أداة القياس	ملف الباحث (ملف إنجاز)			
القياس القبلي	%	القياس البعدي	%	نسبة التحسن

الشواهد: منتج ☐ صورة التنفيذ ☐ نماذج من أعمال الطلاب ☐ نتائج القياس ☐ شهادات التكريم

الملاحظات	التوصيات وخطوة التحسين التالية

اسم المعلم/ة المنفذة.....التوقيع.....

برنامج الخط العربي

بطاقة تنفيذ برنامج إثنائي | المجال: الثقافة والفنون | الفصل الدراسي الأول 1448-1449هـ

البيان	التفاصيل	البيان	التفاصيل
الفئة المستهدفة	يحدد وفق أدوات الكشف	عدد الجلسات	4
مدة الجلسة	دقيقة (قابلة للتعديل) 45	المتنفيذ	.....
مكان التنفيذ	.....	الفترة	 من إلى
عدد المشاركين	طالباً/طالبة	ذوو الإعاقة/التكييف	تحدد التسهيلات اللازمة

نواتج التعلم المستهدفة

.تمييز خصائص حروف خط النسخ وكتابتها.
.تحسين التناسب والاتصال بين الحروف
إنتاج عبارة بخط واضح ومنظم

خطة التنفيذ والمتابعة

الحصة	موضوع الحصة	التاريخ	الحضور	التنفيذ
1	مواضع حروف خط النسخ	1448//		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
2	مسارات كتابة الحروف	1448//		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
3	الوصل بين الحروف الصاعدة والهابطة	1448//		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
4	إنتاج عبارة بخط النسخ	1448//		نفذت ☐ لم تنفذ ☐

قياس الأثر

أداة القياس	ملف الباحث (ملف إنجاز)			
القياس القبلي	%	القياس البعدي	%	نسبة التحسن

الشواهد: منتج ☐ صورة التنفيذ ☐ نماذج من أعمال الطلاب ☐ نتائج القياس ☐ شهادات التكریم

ملاحظات وتوصيات

الملاحظات	التوصيات وخطوة التحسين التالية

اسم المعلم/ة المنفذ/ة.....التوقيع.....

برنامج الفنون المسرحية

بطاقة تنفيذ برنامج إثنائي | المجال: الثقافة والفنون | الفصل الدراسي الأول 1448-1449هـ

البيان	التفاصيل	البيان	التفاصيل
الفئة المستهدفة	يحدد وفق أدوات الكشف	عدد الجلسات	8
مدة الجلسة	دقيقة (قابلة للتعديل) 45	المنفذ	.....
مكان التنفيذ	.....	الفترة	 من إلى
عدد المشاركين	طالبًا/طالبة	ذوو الإعاقة/التكيف	تحدد التسهيلات اللازمة

نواتج التعلم المستهدفة

المشاركة في عمل مسرحي قصير بلغة عربية سليمة
توظيف عناصر العرض المسرحي بصورة إبداعية
الالتزام بالمهام والمشاركة في العرض الختامي

خطة التنفيذ والمتابعة

الحصة	موضوع الحصة	التاريخ	الحضور	التنفيذ
1	الهيئة لعناصر القصة	١٤٤٨//	.....	نفذت ☐ لم تنفذ ☐
2	من السرد إلى المسرح	١٤٤٨//	.....	نفذت ☐ لم تنفذ ☐
3	تمثيل مواقف درامية	١٤٤٨//	.....	نفذت ☐ لم تنفذ ☐
4	مشاهدة عرض مسرحي وتحليله	١٤٤٨//	.....	نفذت ☐ لم تنفذ ☐
5	تحويل السرد إلى حوار	١٤٤٨//	.....	نفذت ☐ لم تنفذ ☐
6	عناصر العرض المسرحي	١٤٤٨//	.....	نفذت ☐ لم تنفذ ☐
7	توزيع الأدوار والبروفات	١٤٤٨//	.....	نفذت ☐ لم تنفذ ☐
8	العرض الختامي	١٤٤٨//	.....	نفذت ☐ لم تنفذ ☐

قياس الأثر

أداة القياس	ملف الباحث (ملف إنجاز)
القياس القبلي	% القياس البعدي % نسبة التحسن

الشواهد: منتج ☐ صورة التنفيذ ☐ نماذج من أعمال الطلاب ☐ نتائج القياس ☐ شهادات التكريم

التوصيات	خطوة التحسين التالية

اسم المعلم/المنفذة.....التوقيع.....

مهارات اللغة والتواصل الثقافي

بطاقة تنفيذ برنامج إثنائي | المجال: الثقافة والفنون | الفصل الدراسي الأول 1448-1449 هـ

البيان	التفاصيل	البيان	التفاصيل
الفئة المستهدفة	يحدد وفق أدوات الكشف	عدد الجلسات	4
مدة الجلسة	دقيقة (قابلة للتعديل) 45	المنفذ	.....
مكان التنفيذ	.....	الفترة	 من إلى
عدد المشاركين	طالبًا/طالبة	ذوو الإعاقة/التكيف	تحدد التسهيلات اللازمة

نواتج التعلم المستهدفة

التحدث بوضوح والإصغاء الفعال.
تلخيص نصوص متنوعة والتعبير عن الأفكار
إدارة حوار واحترام وجهات النظر.

خطة التنفيذ والمتابعة

الحصة	موضوع الحصة	التاريخ	الحضور	التنفيذ
1	القراءة الجهرية المعبرة	١٤٤٨ // هـ	.....	نفذت ☐ لم تنفذ ☐
2	أبطال العالم في إكسبو الرياض 2030	١٤٤٨ // هـ	.....	نفذت ☐ لم تنفذ ☐
3	حكاية تواصل ووافق	١٤٤٨ // هـ	.....	نفذت ☐ لم تنفذ ☐
4	فرسان التحدي: من الاستماع إلى الحديث	١٤٤٨ // هـ	.....	نفذت ☐ لم تنفذ ☐

قياس الأثر

أداة القياس	ملف الباحث (ملف إنجاز)			
القياس القبلي	%	القياس البعدي	%	نسبة التحسن

الشواهد: منتج ☐ صورة التنفيذ ☐ نماذج من أعمال الطلاب ☐ نتائج القياس ☐ شهادات التكرم

ملاحظات وتوصيات

الملاحظات	التوصيات وخطوة التحسين التالية

اسم المعلم/ة المنفذة.....التوقيع.....

الحرف والفنون التراثية

بطاقة تنفيذ برنامج إترائي | المجال: الثقافة والفنون | الفصل الدراسي الأول 1448-1449 هـ

البيان	التفاصيل	البيان	التفاصيل
الفئة المستهدفة	يحدد وفق أدوات الكشف	عدد الجلسات	4
مدة الجلسة	دقيقة (قابلة للتعديل) 45	المنفذ	
مكان التنفيذ		الفترة	 من إلى
عدد المشاركين	طالبًا/طالبة	ذوو الإعاقة/التكيف	تحدد التسهيلات اللازمة

نواتج التعلم المستهدفة

التعرف إلى نماذج من الحرف التراثية في المملكة
تقدير قيمة التراث وتوظيفه في إنتاج فني
تقديم عمل يوضح مراحل التنفيذ

خطة التنفيذ والمتابعة

الحصة	موضوع الحصة	التاريخ	الحضور	التنفيذ
1	الأبواب الخشبية التراثية	١٤٤٨//		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
2	السدو والتناوب اللوني	١٤٤٨//		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
3	جدل الخوص	١٤٤٨//		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
4	زخارف القط العسيري	١٤٤٨//		نفذت ☐ لم تنفذ ☐

قياس الأثر

أداة القياس	ملف الباحث (ملف إنجاز)			
القياس القبلي	%	القياس البعدي	%	نسبة التحسن

الشواهد: منتج ☐ صورة التنفيذ ☐ نماذج من أعمال الطلاب ☐ نتائج القياس ☐ شهادات التكریم

ملاحظات وتوصيات

الملاحظات	التوصيات وخطوة التحسين التالية

اسم المعلم/ة المنفذ/ة..... التوقيع.....

مهارات الرياضيات الذهنية

بطاقة تنفيذ برنامج إثرائي | المجال: الرياضة والصحة | الفصل الدراسي الأول 1448-1449هـ

البيان	التفاصيل	البيان	التفاصيل
الفئة المستهدفة	يحدد وفق أدوات الكشف	عدد الجلسات	8
مدة الجلسة	دقيقة (قابلة للتعديل) 45	المنفذ	.....
مكان التنفيذ	.....	الفترة	 من إلى
عدد المشاركين	طالبًا/طالبة	ذوو الإعاقة/التكييف	تحدد التسهيلات اللازمة

نواتج التعلم المستهدفة

توظيف استراتيجيات التفكير في ألعاب ذهنية جماعية
اتخاذ قرارات مرنة وفق قواعد اللعب
تنمية التركيز والتعاون وتحمل المسؤولية

خطة التنفيذ والمتابعة

الوحدة	موضوع الوحدة	التاريخ	الحضور	التنفيذ
1	التعرف على اللعبة	١٤٤٨/ //		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
2	مكونات اللعبة والتوزيع	١٤٤٨/ //		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
3	قواعد اللعب	١٤٤٨/ //		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
4	حساب النقاط	١٤٤٨/ //		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
5	استراتيجيات اللعب	١٤٤٨/ //		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
6	قراءة الخصم وتطوير الخطة	١٤٤٨/ //		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
7	المباريات الرسمية والتحليل	١٤٤٨/ //		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
8	التقييم الذاتي والمراجعة	١٤٤٨/ //		نفذت ☐ لم تنفذ ☐

قياس الأثر

أداة القياس	ملف الباحث (ملف إنجاز)
القياس القبلي	% القياس البعدي % نسبة التحسن

الشواهد: منتج ☐ صورة التنفيذ ☐ نماذج من أعمال الطلاب ☐ نتائج القياس ☐ شهادات التكرم

ملاحظات وتوصيات

اسم المعلم/ة المنفذة..... التوقيع.....

مهارات الأولمبياد الرياضي

بطاقة تنفيذ برنامج إثرائي | المجال: الرياضة والصحة | الفصل الدراسي الأول 1448-1449هـ

البيان	التفاصيل	البيان	التفاصيل
الفئة المستهدفة	يحدد وفق أدوات الكشف	عدد الجلسات	8
مدة الجلسة	دقيقة (قابلة للتعديل) 45	المنفذ	.....
مكان التنفيذ	.....	الفترة	 من إلى
عدد المشاركين	طالباً/طالبة	ذوو الإعاقة/التكيف	تحدد التسهيلات اللازمة

نواتج التعلم المستهدفة

تطبيق المهارات الأساسية وفق قواعد النشاط الرياضي.
تطوير الأداء البدني مع الالتزام بالسلامة.
تقبل الفوز والخسارة بروح رياضية.

خطة التنفيذ والمتابعة

الجلسة	موضوع الحصة	التاريخ	الحضور	التنفيذ
1	التعريف بالنشاط	١٤٤٨//		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
2	الوقوف الصحيح والاستعداد	١٤٤٨//		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
3	حمل الكرة ورفعها	١٤٤٨//		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
4	دفع الكرة والمناولة	١٤٤٨//		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
5	التوازن والتركيز	١٤٤٨//		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
6	أنواع التصويب	١٤٤٨//		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
7	قواعد السلامة	١٤٤٨//		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
8	التطبيق والمنافسات	١٤٤٨//		نفذت ☐ لم تنفذ ☐

قياس الأثر

أداة القياس	ملف الباحث (ملف إنجاز)
القياس القبلي	% القياس البعدي % نسبة التحسن

الشواهد: منتج ☐ صورة التنفيذ ☐ نماذج من أعمال الطلاب ☐ نتائج القياس ☐ شهادات التكريم

ملاحظات وتوصيات

اسم المعلم/المنفذة:.....التوقيع:.....

ريادة الأعمال

بطاقة تنفيذ برنامج إثرائي المجال: المواطنة والحياة | الفصل الدراسي الأول 1448-1449 هـ

البيان	التفاصيل	البيان	التفاصيل
الفئة المستهدفة	يحدد وفق أدوات الكشف	عدد الجلسات	4
مدة الجلسة	دقيقة (قابلة للتعديل) 45	المنفذ	.....
مكان التنفيذ	.....	الفترة	 من إلى
عدد المشاركين	طالبًا/طالبة	ذوو الإعاقة/التكييف	تحدد التسهيلات اللازمة

نواتج التعلم المستهدفة

توضيح مفهوم ريادة الأعمال وتكوين فريق مبادر.
إعداد خطة تسويقية وميزانية أولية مبسطة
عرض فكرة المنتج وتقييمها.

خطة التنفيذ والمتابعة

الحصة	موضوع الحصة	التاريخ	الحضور	التنفيذ
1	مفهوم ريادة الأعمال وتكوين الفريق	1448//		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
2	اختيار فكرة المنتج أو الخدمة	1448//		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
3	الخطة التسويقية والميزانية	1448//		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
4	التنفيذ والعرض والتقييم	1448//		نفذت ☐ لم تنفذ ☐

قياس الأثر

أداة القياس	ملف الباحث (ملف إنجاز)
القياس القبلي	% القياس البعدي % نسبة التحسن

الشواهد: منتج ☐ صورة التنفيذ ☐ نماذج من أعمال الطلاب ☐ نتائج القياس ☐ شهادات التكريم

ملاحظات وتوصيات

الملاحظات	التوصيات وخطوة التحسين التالية
.....	

اسم المعلم/ة المنفذ/ة التوقيع

(MUN) نموذج الأمم المتحدة

بطاقة تنفيذ برنامج إثرائي | المجال: المواطنة والحياة | الفصل الدراسي الأول 1448-1449هـ

البيان	التفاصيل	البيان	التفاصيل
الفئة المستهدفة	يحدد وفق أدوات الكشف	عدد الجلسات	8
مدة الجلسة	دقيقة (قابلة للتعديل) 45	المنفذ	.....
مكان التنفيذ	.....	الفترة	 من إلى
عدد المشاركين	طالبًا/طالبة	ذوو الإعاقة/التكيف	تحدد التسهيلات اللازمة

نواتج التعلم المستهدفة

التعرف إلى دور الأمم المتحدة في القضايا العالمية
تمثيل دولة وطرح مواقف بلغة رسمية مناسبة
المشاركة في التفاوض وصياغة قرار جماعي

خطة التنفيذ والمتابعة

الحصة	موضوع الحصة	التاريخ	الحضور	التنفيذ
1	ما الأمم المتحدة؟ ولماذا تجتمع؟	١٤٤٨//		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
2	من العضوية وبطاقة التعريف بالدولة	١٤٤٨//		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
3	قضايا تهم العالم واختيار قضية الوحدة	١٤٤٨//		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
4	الموقف الدولي وبطاقة الموقف	١٤٤٨//		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
5	فن الإلقاء: كلمة افتتاحية	١٤٤٨//		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
6	التفاوض وبناء التحالفات	١٤٤٨//		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
7	صياغة مشروع القرار	١٤٤٨//		نفذت ☐ لم تنفذ ☐
8	جلسة المحاكاة والعرض الختامي	١٤٤٨//		نفذت ☐ لم تنفذ ☐

قياس الأثر

أداة القياس	ملف الباحث (ملف إنجاز)
القياس القبلي	% القياس البعدي % نسبة التحسن

الشواهد: منتج ☐ صورة التنفيذ ☐ نماذج من أعمال الطلاب ☐ نتائج القياس ☐ شهادات التكرم

ملاحظات وتوصيات

قياس الأثر

الخطة الإنشائية — الفصل الدراسي الأول 1448 – 1449 هـ

أولاً: مؤشرات الأداء الكمية

م	المؤشر	المستهدف	المتحقق	نسبة التحقق
1	عدد البرامج الإنشائية المنفذة	17		
2	عدد حصص النشاط المنفذة	96		
3	نسبة الطلاب المشاركين في برنامج واحد على الأقل	80%		
4	نسبة مشاركة الموهوبين وذوي الإعاقة المسجلين	100%		
5	متوسط التحسن بين القياس القبلي والبعدي	15%		
6	عدد المشاركات في المسابقات المحلية والوطنية	25%+		
7	عدد المنجزات والجوائز	3		
8	متوسط رضا الطلاب والأسر	85%		

ثانياً: استمارة تقييم البرنامج (رأي الطلاب والأسر)

م	بنود التقييم	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
1	مناسبة البرنامج لميول الطلاب واهتماماتهم				
2	وضوح أهداف البرنامج				
3	تنوع الأنشطة والتطبيقات العملية				
4	إتاحة المشاركة لجميع الطلاب				
5	اكتساب مهارة أو معرفة جديدة				
6	جودة المنتج أو المشروع النهائي				
7	تنظيم الوقت والمكان والأدوات				
8	الرغبة في الاستمرار أو المشاركة في برنامج آخر				

ثالثاً: أدوات قياس الأثر

الاختبار القبلي والبعدي	بطاقات الملاحظة وسلام التقدير	استبانات الرضا	المنتجات والمنجزات
أداء المتعلم قبل وبعد	أداء الطلاب أثناء التنفيذ	الطلاب والأسر والمعلمون	المعارض والمسابقات والجوائز

تُحسب نسبة التحسن لكل برنامج = (القياس البعدي - القبلي) ÷ (القبلي × 100). ويُرصد في صفحة تنفيذ البرنامج، ثم يُحسب متوسطها لجميع البرامج في المؤشر (5).

مواءمة الخطة مع المؤشر 1-2-1-5

تنفذ المدرسة برامج وأنشطة إثرائية لتطوير مواهب المتعلمين، وتهيئتهم للمستقبل، وتتابعها

م	الممارسة (من الموجه الاسترشادي)	موضوعها في الخطة	الشاهد
1	إعداد خطة متكاملة العناصر للبرامج الإثرائية	الخطة كاملة	الخطة المعتمدة
2	تطبيق أساليب وأدوات للكشف عن المواهب	آلية الكشف	الاستبانات ونتائجها
3	تنفيذ البرامج في ضوء نتائج الكشف	آلية الكشف + جدول البرامج	محضر توزيع المتعلمين
4	برامج متنوعة تنمي المهارات العلمية والابتكارية	جدول البرامج	صفحات التنفيذ والمنتجات
5	إتاحة البرامج للجميع ومهم الموهوبون وذوو الإعاقة	ضوابط الإتاحة	إحصائية المشاركة والتكيفات
6	دعم المشاركة في برامج الموهبة والمسابقات	الأهداف + التوصيات	قوائم المرشحين والمشاركين
7	نشر الوعي بالمسابقات لدى المتعلمين وأسرهم	التوصيات	رسائل الأسر والإعلانات
8	التهيئة للمستقبل	الذكاء الاصطناعي، MUN، ريادة الأعمال	مشروعات الطلاب
9	تفعيل الشراكات مع الجهات المتخصصة	التوصيات	الخطابات والاتفاقيات
10	دعم تحقيق المنجزات	قياس الأثر (مؤشر 7)	سجل المنجزات والشهادات
11	المتابعة وقياس الأثر والتطوير	صفحات التنفيذ + قياس الأثر	التقارير ومحضر التحسين

أدوات التحقق المقيم لهذا المؤشر:

استبانة المعلم، استبانة المتعلم، استبانة الأسرة، تحليل الوثائق

تنبيه: ممارسة "تهيئة طلاب المرحلة الثانوية" لا تنطبق على المدرسة الابتدائية، وتحل محلها برامج ريادة الأعمال

.. ونموذج الأمم المتحدة والذكاء الاصطناعي

التوصيات

الخطة الإثرائية — الفصل الدراسي الأول 1448 – 1449 هـ

1	تطبيق أدوات الكشف عن المواهب مطلع كل فصل، وبناء توزيع المتعلمين على نتائجها
2	توسيع البرامج الأعلى أثرًا في القياس البعدي، ونقل نسخ مبسطة منها إلى الصفوف الأولية
3	ترشيح المتميزين في كل برنامج للمسابقات المحلية والوطنية وبرامج موهبة
4	نشر مسابقات وبرامج الموهبة للأسر، وإشراكها في معارض منتجات الطلاب
5	تفعيل الشراكات مع الجهات المتخصصة لدعم البرامج العلمية والتقنية والفنية
6	توفير الخامات والأدوات اللازمة قبل بدء كل برنامج بأسبوع على الأقل
7	توثيق التنفيذ أولاً بأول (حضور، صور، نماذج، نتائج قياس (وحفظه إلكترونياً
8	مراجعة نتائج قياس الأثر نهاية الفصل وتعديل الخطة للفصل الدراسي الثاني

توصيات إضافية

رائد النشاط:

مدير المدرسة:

ملحق أدوات الكشف

عن مواهب المتعلمين وميولهم — الخطة الإثرائية — المؤشر 1-2-5

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ_١٤٤٩هـ

المرحلة الابتدائية — الصفوف العليا

	رائد النشاط
	الموجه الطلابي
	مدير المدرسة

تُطبق هذه الأدوات في الأسابيع الأولى والثانية من الفصل الدراسي، وتُبنى على نتائجها البرامج الإثرائية وتوزعها على المتعلمين.

محتويات الملحق وتعليمات التطبيق

ملحق أدوات الكشف عن المواهب—الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨-١٤٤٩ هـ

م	الأداة	الفئة	المنفذ	موعد التطبيق
1	استبانة الميول والهوايات	طلاب الصفوف من 4 إلى 6	رائد النشاط	الأسبوع 1
2	استبانة ولي الأمر عن اهتمامات الأبناء	جميع الأسر	الموجه الطلابي	الأسبوع 1
3	بطاقة ترشيح المعلم (سمات الموهوبين)	جميع الصفوف	معلمو المواد	الأسبوعان 1 و 2
4	نتائج الاختبارات وتقارير العام السابق	جميع الصفوف	وكيل الشؤون التعليمية	الأسبوع 1
5	ملاحظة الأداء في النشاط الميداني	المرشحون للبرامج	معلمو البرامج	الأسبوع 2
6	سجل ذوي الإعاقة والخطط الفردية	ذوو الإعاقة	معلم التربية الخاصة	الأسبوعان 1 و 2
7	محضر توزيع المتعلمين على البرامج	لجنة النشاط	مدير المدرسة	نهاية الأسبوع 2

تعليمات التطبيق

١. تُطبق كل أداة على فئتها في موعدها، وتوضح للطلاب أنه لا توجد إجابات صحيحة أو خاطئة
٢. يُقرأ نص الاستبانة على الطلاب الذين يحتاجون إلى دعم في القراءة، مع تكييف الأداة لذوي الإعاقة
٣. يُجمع من كل طالب أكثر من مصدر (الطالب، الأسرة، المعلم، النتائج، الملاحظة) قبل الحكم على الموهبة
٤. تُفرغ النتائج في نماذج التفرغ، وتُعرض على لجنة النشاط لاعتماد توزيع المتعلمين في المحضر
٥. تُحفظ الأدوات المعبأة ونتائجها في ملف المؤشر 1-2-1 مع مراعاة سرية البيانات

استبانة الميول والهوايات

ملحق أدوات الكشف — الأداة 1 (— للطلاب/ة الصفوف من 4 إلى 6

اسم الطالب/ة	الصف /الفصل
--------------	-------------

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة: ضع/ي علامة ✓ في الخانة التي تعبر عنك. لا توجد إجابة صحيحة أو خاطئة

م	النشاط	أحبه كثيرا	أحبه	لا أحبه
	العلوم والتقنية			
1	إجراء التجارب العلمية والاستكشافات			
2	البرمجة والذكاء الاصطناعي والأجهزة الذكية			
3	تصميم النماذج والخامات وحل المشكلات			
4	الفضاء والكواكب والمدن الذكية			
	الثقافة والفنون			
5	الرسم والتلوين والأشغال الفنية والتراثية			
6	كتابة القصص والعواطف والقراءة			
7	الخط العربي			
8	التمثيل والإلقاء والتقديم			
	الرياضة والصحة			
9	الألعاب الرياضية والمسابقات			
10	ألعاب التفكير والذكاء			
	المواطنة والحياة			
11	المشروعات الصغيرة والبيع والشراء			
12	الحوار والمناظرة وتمثيل الآخرين			
13	التطوع ومساعدة الآخرين			
	النشاط الكشفي			
14	الرحلات والمخيمات والعمل في فريق			

ما الأنشطة التي تمارسها في البيت؟

ما البرامج التي ترغب في المشاركة فيها؟

تفريغ نتائج استبانة الميول والهوايات

ملحق أدوات الكشف — الأداة 1 (— نموذج التفريغ لكل فصل

الصف / الفصل	عدد الطلاب	
تاريخ التطبيق	عدد المستجيبين	

أولاً: الميول حسب المجالات

م	المجال	عدد (أحبه كثيراً)	النسبة	البرامج الإثرائية المرتبطة
1	العلوم والتقنية		%	الذكاء الاصطناعي، التصميم العلمية، رواد الفضاء، مدن المستقبل، إنترنت الأشياء، STEAM، البحث العلمي
2	الثقافة والفنون		%	الكتابة الإبداعية، حداثق الفن، الخط العربي، الفنون المسرحية، اللغة والتواصل، الحرف التراثية
3	الرياضة والصحة		%	الرياضات الذهنية، الأولمبياد الرياضي
4	المواطنة والحياة		%	ريادة الأعمال، نموذج الأمم المتحدة
5	النشاط الكشفي		%	برامج المجال الكشفي

ثانياً: الطلاب ذوو الميول البارزة

(من اختار درجة «أحبه كثيراً» في 3 أنشطة فأكثر من المجال نفسه)

م	اسم الطالب/ة	المجال	البرنامج المقترح
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

رائد النشاط :.....الموجه الطلابي:.....

استبانة ولي الأمر عن اهتمامات الأبناء

ملحق أدوات الكشف — الأداة 2 — لأولياء الأمور

اسم الطالب/ة	الصف / الفصل
اسم ولي الأمر	رقم التواصل

ولي الأمر الكريم: تحرص المدرسة على اكتشاف مواهب أبنكم/ابنتكم ورعايتها، ونأمل تعبئة هذه الاستبانة لمساعدتنا في اختيار البرامج الإثرائية المناسبة

أولاً: ما المجالات التي يميل إليها ابنكم/ابنتكم في البيت؟

التجارب والاستكشاف □ الأجهزة والبرمجة □ الرسم والأشغال اليدوية □

القراءة والكتابة □ التمثيل والإلقاء □ الرياضة والحركة □

ألعاب التفكير والذكاء □ البيع والمشروعات الصغيرة □ مساعدة الآخرين والتطوع □

ثانياً: البرامج التي تودون مشاركة ابنكم/ابنتكم فيها (اختر ثلاثة على الأكثر)

الذكاء الاصطناعي □ التصميم العلمية التقنية □ STEAM تطبيقات □

رواد فضاء المستقبل □ مدن المستقبل □ تحدي إنترنت الأشياء □

البحث العلمي □ الكتابة الإبداعية والأدبية □ حدائق الفن □

الخط العربي □ الفنون المسرحية □ مهارات اللغة والتواصل الثقافي □

الحرف والفنون (الحرف التراثية □) مهارات الرياضات الذهنية □ مهارات الأولمبياد الرياضي □

ريادة الأعمال □ نموذج الأمم المتحدة □

ثالثاً: معلومات تساعدنا

مواهب أو هوايات لاحظتموها
مشاركات أو إنجازات سابقة
احتياجات صحية أو خاصة ينبغي مراعاتها

هل ترغبون في المشاركة؟ □ تقديم ورشة في مجال تخصصي □ دعم مسابقة أو برنامج □ حضور معرض منتجات الطلاب

بطاقة ترشيح المعلم (سمات الموهوبين)

ملحق أدوات الكشف — الأداة 3 (— يعيها معلم المادة لكل طالب/ة مرشح/ة

اسم الطالب/ة	الصف /الفصل	
اسم المعلم/ة	المادة	

قدّر/ي درجة تو افر كل سمة: 4=دائمًا، 3=غالبًا، 2=أحيانًا، 1=نادرًا

م	السمة	١	٢	٣	٤
-	القدرات العقلية				
1	سرعة التعلم والفهم مقارنة بأقرانه				
2	كثرة الأسئلة وحج الاستطلاع				
3	التفكير المنطقي وحل المشكلات				
4	قوة الذاكرة وسعة الحصيلة المعرفية				
-	الإبداع				
5	تقديم أفكار جديدة غير مألوقة				
6	الخيال الواسع والإنتاج الأصيل				
7	المرونة في إيجاد حلول متعددة				
-	الدافعية				
8	المثابرة وإكمال المهام الصعبة				
9	الاستقلالية والتعلم الذاتي				
10	الشغف بمجال معين والتعمق فيه				
-	القيادة والتواصل				
11	القيادة وتحمل المسؤولية في المجموعة				
12	الثقة بالنفس والتعبير عن الرأي				
	المجموع (من 48)				

المجال المرشح له: □ العلوم والتقنية □ الثقافة والفنون □ الرياضة والصحة □ المواطنة والحياة

التوصية: □ ترشيح لرعاية الموهوبين (36 فأكثر □ ترشيح لبرنامج إثرائي) من 28 إلى 35 □ متابعة

معلم/ة المادة: الاسم..... والتوقيع.....

الموجه الطلابي: الاسم..... والتوقيع.....

نتائج الاختبارات وتقارير العام السابق

ملحق أدوات الكشف — الأداة 4 — سجل الصف / الفصل

الصف / الفصل	العام السابق

م	اسم الطالب/ة	التقدير العام	المواد المتفوق فيها	نتائج قراءة/رياضيات/علوم	منجزات العام السابق	البرنامج المقترح
1				//		
2				//		
3				//		
4				//		
5				//		
6				//		
7				//		
8				//		
9				//		
10				//		
11				//		
12				//		
13				//		
14				//		
15				//		
16				//		

إرشادات: يُستفاد من التقدير العام ونتائج الاختبارات الوطنية (للمصنفين الثالث والسادس ومنجزات العام السابق مؤشراً مساعداً للترشيح، ولا يُكتفى بها وحدها: إذ تُدمج مع نتائج الاستبانات وبطاقة ترشيح المعلم والملاحظة.

الموجه الطلابي

وكيل الشؤون التعليمية

الاسم:.....التوقيع.....

الاسم:.....التوقيع.....

ملاحظة الأداء في النشاط الميداني

ملحق أدوات الكشف — الأداة 5 (— بطاقة ملاحظة جماعية لكل برنامج

البرنامج	المجال	
المعلم/ة المنفذة	تاريخ الملاحظة	١٤٤٨/ / هـ

تُقَدَّر كل مهارة من 1 إلى 4 أثناء حصة تجريبية من البرنامج (4 = عالية جدًا، 1 = ضعيفة)

م	اسم الطالب/ة	الاهتمام والحماس	سرعة التعلم	الإبداع والأصالة	الإنجاز	التعاون	المتابعة	المجموع (24)	التوصية
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									

مفتاح التوصية: 20 فأكثر يُرشح للمستوى المتقدم ورعاية الموهوبين؛ 14-19 يستمر في البرنامج؛ أقل من 14 يُوجَّه إلى برنامج يناسب ميوله

رائد النشاط

المعلم/ة المنفذة

الاسم:.....التوقيع.....

الاسم:.....التوقيع.....

سجل ذوي الإعاقة والخطط الفردية

ملحق أدوات الكشف — الأداة 6 (— تكييف البرامج الإثرائية

سري: يُحفظ هذا السجل لدى معلم التربية الخاصة والموجه الطلابي، ويطلع عليه منفذو البرامج في حدود ما يلزم للتكييف

م	اسم الطالب/ة	الصف	نوع الإعاقة / الاحتياج	البرنامج الإثرائي	التكيفات المطلوبة	المسؤول	المتابعة
1							☐ تمت
2							☐ تمت
3							☐ تمت
4							☐ تمت
5							☐ تمت
6							☐ تمت
7							☐ تمت
8							☐ تمت
9							☐ تمت
10							☐ تمت

أنواع التكيفات المقترحة

الأدوات والخامات	الوقت	المكان	الدعم
أدوات متكيفة، بدائل بصرية	وقت إضافي، تقسيم المهمة إلى خطوات	سهولة الوصول، توفير قريب، تقليل المشتتات	زميل داعم أو مرافق، تعليمات مصورة

الاسم:
 معلم/ة التربية الخاصة
 الاسم:
 الموجه الطلابي
 الاسم:
 رائد النشاط

محضر توزيع المتعلمين على البرامج الإثرائية

ملحق أدوات الكشف — اعتماد نتائج الكشف — الفصل الدراسي الأول 1448 – 1449 هـ

تاريخ الاجتماع	١٤٤٨ / / هـ	المكان
----------------	-------------	--------

م	الاسم	الصفة	التوقيع
1		مدير المدرسة (رئيساً)	
2		رائد النشاط (مقرراً)	
3		الموجه الطلابي	
4		وكيل الشؤون التعليمية	
5		معلم/ة التربية الخاصة	

م	البرنامج	عدد الطلاب	موهوبون	ذوو إعاقة
1	STEAM تطبيقات			
2	الذكاء الاصطناعي			
3	التصاميم العلمية التقنية			
4	رواد فضاء المستقبل			
5	مدن المستقبل			
6	تحدي إنترنت الأشياء			
7	البحث العلمي			
8	الكتابة الإبداعية والأدبية			
9	حدائق الفن			
10	الخط العربي			
11	الفنون المسرحية			
12	مهارات اللغة والتواصل الثقافي			
13	الحرف والفنون (الحرف التراثية)			
14	مهارات الرياضات الذهنية			
15	مهارات الأولمبياد الرياضي			
16	ريادة الأعمال			
17	(MUN) نموذج الأمم المتحدة			

القرار : اعتماد توزيع المتعلمين وفق نتائج أدوات الكشف) من 1 إلى 6، وترشيح الموهوبين للمستوى المتقدم والمسابقات، وتطبيق تكييفات ذوي الإعاقة